

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Верхне-Талызинская средняя школа

# ПОРТФОЛИО

классного руководителя

**10 класса**

*Студеновой Марины  
Александровны*

**2017**

# *Циклограмма деятельности классного руководителя*

## **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствующих учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

## **Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану)
3. Работа с родителями (по ситуации)
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации)

## **Ежемесячно:**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.
3. Планирование работы.
4. Работа с ученическим активом.

## **Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Сдача отчетов по классу (успеваемость, посещаемость и т.д.)
3. Коррекция плана воспитательной работы.
4. ШМО классных руководителей.
5. Проведение родительского собрания.

## **Один раз в год:**

1. Проведение открытого классного часа.
2. Проведение открытого воспитательного мероприятия.
3. Оформление личных дел учащихся.
4. Составление плана воспитательной работы (до 1 октября)
5. Статистические данные класса (сентябрь)

## *Перечень документации и отчётности классного руководителя*

- 1. Классный журнал.*
- 2. Журнал классного руководителя*
- 3. Личные дела учащихся.*
- 4. Дневники учащихся.*
- 5. План воспитательной работы.*
- 6. Протоколы родительских собраний.*
- 7. Журнал посещаемости учащихся.*
- 8. Журнал по технике безопасности.*
- 9. Дневник работы с трудными детьми.*
- 10. Планы-конспекты классных часов.*
- 11. Папки с разработками проведённых мероприятий, с итогами социально-психологических исследований в классе, с детскими работами.*
- 12. Самоанализ воспитательной работы за год.*



## Список учеников 10 класса

№	ФИО	Дата рождения	Адрес	Контактный телефон
1.	Бондарева Яна Алексеевна <sup>1</sup>	04.10.1999		
2.	Крылов Дмитрий Петрович	15.01.2001		
3.	Плахов Евгений Владимирович	21.04.2001		
4.	Прохоров Максим Андреевич	17.05.2000		
5.	Сорокин Артем Евгеньевич	14.01.2001		
6.	Сухонина Яна Владиславовна	24.04.2000		

## Сведения о родителях

№	ФИО учащихся	ФИО родителей	Место работы
1.	Бондарева Яна Алексеевна (1)		
2.	Крылов Дмитрий Петрович		
3.	Плахов Евгений Владимирович		
4.	Прохоров Максим Андреевич		
5.	Сорокин Артем Евгеньевич		
6.	Сухонина Яна Владиславовна		

<sup>1</sup> Бондарева Яна находится на домашнем обучении и посещает школьные мероприятия в зависимости от своего самочувствия.

## ***Наш класс:***



## ***Наш девиз:***

***«Жизнь - Родине - Честь никому»***

## ***Наш герб:***



## Наш гимн

### «Не вешать нос, гардемарины!»

Автор текста: Ряшенцев Ю.Е.

Композитор: Лебедев В.М.

*По воле рока так случилось Иль это нрав у нас  
таков, Зачем троим, скажи на милость, Такое  
множество врагов.*

*Но на судьбу не стоит дуться,  
Там, у других вдали, Бог весть,  
А здесь у нас враги найдутся,  
Была бы честь, была бы честь.*

*Припев:*

*Не вешать нос, гардемарины,  
Дурна ли жизнь иль хороша.*

*Едины парус и душа,  
Едины парус и душа,  
Судьба и Родина едины.*

*В делах любви, как будто мирных,  
Стезя влюбленных такова,  
Что русский взнос за счастье милых  
- Не кошелёк, а голова.*

*Но шпаги свист и вой картечи,  
И тьмы острожной тишина  
За долгий взгляд короткой встречи, Ах, это право,  
не цена. Припев.*

*Не вешать нос, гардемарины,  
Дурна ли жизнь иль хороша.*

*Едины парус и душа,  
Едины парус и душа,  
Судьба и Родина едины.*



**Классный руководитель 10 класса  
Студенова Марина Александровна**

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребенка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.*

*Когда думаешь о детском мире, представляешь нежный лепесток розы, на которой дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы сорвав цветок не уронить каплю.*

***В.А.Сухомлинский***

## Информация о классном руководителе

Фамилия, имя, отчество классного руководителя	<i>Студенова Марина Александровна</i>
Возраст	<i>40 лет</i>
Общий педагогический стаж	<i>20 лет</i>
Квалификационная категория	<i>Первая</i>
Какой предмет преподаёт	<i>Педагог-психолог</i>
Стаж работы в должности классного руководителя	<i>8 лет</i>
Сколько лет является классным руководителем данного класса	<i>Шестой год</i>
Педагогические награды, звания	<i>Грамота Сеченовского РУО 2009</i>
Педагогическое кредо	<i>Во всем мне хочется дойти до самой сути. В работе, в поисках пути, В сердечной смуте. До сущности протекших дней, До их причины, До оснований, до корней, До сердцевины... Б.Пастернак</i>



# ***Организация и развитие ученического самоуправления в коллективе 10-11 класса (2016-2017 год)***

## **Цель:**

- 1) реализация интересов каждого учащегося;
- 2) повышение активности учащихся в классных делах;
- 3) привлечение родителей к совместной деятельности.

## **Задачи:**

- 1) создать условия для развития самостоятельности, креативности, инициативности;
- 2) формировать толерантность, умение общаться;
- 3) формировать лидерские качества, создать условия для развития организаторских способностей каждого;
- 4) дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;
- 5) создать благоприятные условия совместной деятельности детей, учителей и родителей.

## **Ожидаемые трудности:**

- низкая активность отдельных учащихся;
- загруженность учащихся в учебном процессе и во внеурочное время.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Активная жизненная позиция учащихся класса.
2. Готовность и желание учащихся работать в коллективе.
3. Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности.
4. Разработки творческих и социальных проектов.

### ***Принципы самоуправления***

1. ***Выборность*** – выборы полномочий членов коллектива.
2. ***Законность*** – соблюдение правовых и нормативных актов.
3. ***Равноправие*** – право голоса для всех членов коллектива при принятии решений.
4. ***Гласность*** – работа органов самоуправления должна быть открыта для всего коллектива.
5. ***Ответственность*** – необходимость регулярного отчёта о проделанной работе перед коллективом.
6. ***Целесообразность*** – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
7. ***Гуманность*** - деятельность органов самоуправления не должна противоречить нравственным принципам.

### ***Содержание деятельности самоуправления***

#### ***классного коллектива***

1. Создание в классном коллективе микроклимата сотрудничества учащихся, учителей и родителей.
2. Реализация личностного потенциала в профориентационной, военно-патриотической и общественно-значимой деятельности.
3. Развитие творческих способностей каждого члена классного коллектива.

### ***Организация работы органов самоуправления***

1. Решения органов самоуправления принимаются открыто.
2. Работа органов самоуправления реализуется во взаимодействии с органами педагогического и родительского самоуправления.
3. Ученические собрания и классные часы проводит совет класса совместно с классным руководителем.
4. Решения принимаются большинством, но мнения меньшинства внимательно рассматриваются и учитываются.

## ***Организация деятельности***

Высший орган самоуправления класса – классное собрание. Форма правления в классе – ученический совет.

### **Функции классного собрания:**

1. Определяет основные направления классной жизни;
2. Рассматривает и утверждает план внеурочной работы совместно с классным руководителем;
3. Избирает актив класса, старосту, председателя, заслушивает и оценивает работу актива, обсуждает поведение и успеваемость учащихся;
4. Подводит итоги рейтинга учащихся в конце четверти.

Собрание проводится не реже одного раза в месяц, что контролируется старостой.

### **Функции актива класса:**

1. Организует выполнение решений классного собрания и классных ученических служб.
2. Организует помощь в учебе учащихся, имеющим проблемы.
3. Готовит и проводит классные собрания.
4. Отражает всю важную информацию в классном уголке.

### ***Должностные обязанности членов актива***

#### **Староста класса и его заместитель.**

1. Руководит работой актива класса.
2. Несет ответственность за выполнение плана работы класса.
3. Следит за порядком в классе. Организует дежурство в классе и школе

( во время дежурства класса по школе).

4. Проводит заседания актива класса.
5. Отчитывается на общем собрании класса 2 раза в год за всю работу актива.

#### **Учебный сектор.**

1. Следит за посещаемостью в классе.
2. Контролирует выполнение домашнего задания.
3. Следит за состоянием учебных принадлежностей.
4. Отчитывается на заседаниях актива.
5. Совместно с культурно- массовым сектором организует мероприятия, направленные на развитие интереса к учебе: викторины, КВНы, интеллектуально- познавательные игры и др.

#### **Спортивный сектор.**

1. Проводит физкультурные паузы.
2. Организует спортивно-оздоровительные мероприятия.
3. Отвечает за подготовку класса к общешкольным спортивным мероприятиям.
4. Отчитывается на заседаниях актива.

#### **Культмассовый сектор.**

1. Организует культурно- массовые мероприятия.
2. Обеспечивает подготовку и активное участие в общешкольных мероприятиях.
3. Организует поздравления учащихся и учителей.
4. Отчитывается на заседаниях актива.

#### **Информационный сектор.**

1. Следит за информационным обновлением уголка.
2. Ведет протоколы заседаний актива класса.
3. Участвует в выпуске общешкольной газеты.
4. Отчитывается на заседаниях актива.

#### ***Классные ученические собрания 2016-2016 учебный год***

<b>№ п/п</b>	<b>Тема собрания</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1.	Выборы органов самоуправления.	Выбрать органы самоуправления. Распределение обязанностей.	Староста класса	сентябрь
	День			

2.	самоуправления	Планирование и организация мероприятий ко Дню учителя	Культмассовый и учебный сектор	октябрь
3.	«Международный день борьбы с курением»	Организация классного часа	Спортивный и информационный сектор	ноябрь
4.	Подготовка новогодней стенгазеты	Планирование и организация новогодних праздничных мероприятий	Культмассовый и информационный сектор, староста	декабрь
5.	Проверка дневников	Проверка ведения дневников, правильность заполнения расписания, наличие д/з	учебный сектор	январь
7.	Права и обязанности учеников (беседа)	Познакомить с правами и обязанностями учеников школы	Информационный сектор	март
8.	Поздравление с 8 Марта	Организация и проведение родительского собрания	Культмассовый и информационный сектор	март
9.	Предварительные итоги успеваемости учащихся за год	Результаты подготовки к ЕГЭ	Учебный сектор, зам. дир. по УВР	апрель
10.	Отчётное собрание	Отчёт о проделанной работе за год актива класса и подведение итогов рейтинга учащихся	Староста	май

Эта система делает активными практически всех учащихся. Для ребят это хорошая жизненная школа. От распределения учеников по разным направлениям жизнь в классе не изменится, нужно наладить работу так, чтобы

от каждого органа самоуправления был толк. Самим ученикам такая работа не под силу, им нужна поддержка классного руководителя.

Структура самоуправления хотя и имеет общие основы, но в каждом классе строится по-своему и сориентирована на конкретных ребят и их совместную деятельность, определяется уровнем развития коллектива.

## ***Самоуправление в нашем классе:***

Староста класса	<b><i>Сорокин Артём</i></b>
Заместитель старосты	<b><i>Сухонина Яна</i></b>
Член «Пресс-центра»	<b><i>Крылов Дмитрий</i></b>
Спортивный сектор	<b><i>Плахов Евгений</i></b>
Культорг класса и культмассовый сектор	<b><i>Сухонина Яна</i></b>
Учебный сектор	<b><i>Прохоров Максим</i></b>
Ответственный за дежурство по классу и школе	<b><i>Сухонина Яна</i></b>
Ответственный за посещаемость	<b><i>Плахов Евгений</i></b>
Ответственный за дисциплину	<b><i>Сорокин Артём</i></b>
Ответственный за питание	<b><i>Крылов Дмитрий</i></b>



## Перечень главных традиций 10 класса

*Проходят годы, десятилетия, но и через годы ученики вспоминают, какой была жизнь в их классе, какие праздники и встречи, экскурсии и викторины они проводили, какие отношения складывались у них с классным руководителем, по каким обычаям и на каких традициях строилась жизнь класса.*

<b>Традиция</b>	<b>В чём она выражается и как поддерживается в классе</b>
ведение классного портфолио;	Создаём ролики о классе, ведём фотоальбом класса. Пишем классные сочинения о запоминающихся событиях в классе, создаем сообщества в социальных сетях.
Коллективное планирование работы на год	Чтобы определить направления и формы воспитательной работы на новый учебный год, проводится: 1. Анкетирование среди учащихся и родителей класса. 2. Проводится конкурс идей На классных часах обсуждаются и утверждаются наиболее интересные предложения. Предложения формируются на основе анализа мероприятий прошлого года, новых интересных предложений, результатов анкетирования.
- историко-патриотические традиции;	Интересно проходят встречи с ветеранами ВОВ и труда. Мы ходим поздравлять их с Днем Победы, Днем защитника Отечества и приглашаем в гости в школу. 9 мая возлагаем цветы к Вечному огню. Ухаживаем за памятниками героям ВОВ. Несем почётную вахту на Посту №1. Участвовали в акции «Бессмертный полк» к 70-летию Великой Победы. Мы интересуемся историей родного края. Проводим экскурсии в музей знаменитого нашего земляка Ивана Заикина, который находится в нашей школе.
- школьные традиционные мероприятия;	День Знаний, осенний бал, тематические недели, интеллектуальные и творческие конкурсы, марафоны, участие в школьных и районных олимпиадах.

- традиция поздравлять	В классном уголке вывешиваем поздравления для именинников; устраиваем «День именинника».
- спортивно-оздоровительные традиции;	Ученики нашего класса также каждый год принимают участие в «Осеннем кроссе».
- традиционная музыкально-театральная деятельность;	Мы участвуем во всех школьных мероприятиях, праздниках (ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, к 8 марта и т.д.).
Трудовая традиция «Чистая пятница» школьный двор уютнее»	Участвуем в школьных субботниках, операция (уборка школьного участка и школьного кабинета)
Проведение торжественных совместных родительских собраний посвященных окончанию учебного года	Ежегодно в конце учебного года проходит торжественное родительское собрание совместно с учениками класса, на котором подводятся итоги учебного года, говорят слова благодарности за участие в школьных и классных мероприятиях, за помощь классному руководителю.
Подготовка стенгазет.	К Новому году готовим праздничную стенгазету.



## **Законы жизни класса**

**Закон Правды.** Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.

**Закон Добра.** Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

**Закон Заботы.** Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.

**Закон Любви.** Любовь - одно из древнейших и уважаемых чувств. Цени любовь! Люби своих друзей, Родину и все то, что тебя окружает **Закон Милосердия.** Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай о них.

**Закон Памяти.** Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

**Закон Уважения.** Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.

**Закон Старости.** Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.

**Закон Свободы.** Все рождаются свободными. Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.

**Закон Смелости.** Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.

**Закон Чести.** Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой.

**Закон Жизни.** Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой.

**Закон Тождества.** Каждый человек такое же ценное и свободное существо, как и я сам.

**Закон Заботы.** Все прекрасные чувства в мире весят меньше, чем одно доброе дело.

**Закон Дружбы.** В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.

**Закон Храбрости.** Будь храбрым и не бойся препятствий.

**Закон Трудолюбия.** Труд сделал из обезьяны человека. Трудись, чтобы не вернуться назад!

**Закон Дисциплины.** Дисциплинированному человеку не страшны трудности и препятствия.

## *Наши учителя*

### *Русский язык, литература*

Семивражская Светлана Валентиновна

### *Алгебра, геометрия*

Гвоздева Светлана Борисовна

### *Физика*

Костюнина Валентина Александровна

### *Немецкий язык*

Легошина Галина Юрьевна

### *Английский язык*

Белова Марина Викторовна

### *Информатика и ИКТ*

Спичкова Наталья Викторовна

*Всеобщая история, история России,*

### *обществознание*

Захарова Таисия Ивановна

### *Биология, химия, экономика*

Солодова Ольга Александровна

### *География*

Медкова Надежда Ивановна

### *ОБЖ*

Маслова Надежда Владимировна

### *Физическая культура*

Сафонов Александр Александрович



# Расписание уроков

Урок	Понедельник
1	Химия
2	Иностр.яз.(англ\нем)
3	Всеобщая история
4	Физика
5	Алгебра
6	География
7	

Урок	Вторник
1	Физика
2	Русский язык
3	Алгебра
4	Иностр.яз.(англ\нем)
5	Литература
6	ОБЖ
7	Э.К. «От текста к творчеству»

Урок	Среда
1	Алгебра
2	Биология
3	Русский язык
4	Физкультура
5	Литература
6	Физика
7	

Урок	Четверг
1	Алгебра
2	Геометрия
3	Физкультура
4	Физика
5	Экономика
6	Химия
7	Э.К.«Подготовка к ЕГЭ по биологии»/Э.К.»Естествознание и окружающая среда»

Урок	Пятница
1	История России
2	Химия
3	Биология
4	Физкультура
5	Информатика и ИКТ
6	БЭК.«Основы культурологии»

Урок	Суббота
1	Геометрия
2	Всеобщая история
3	Биология
4	Физика
5	Иностр. яз.(англ\нем)
6	

## *Занятость учащихся во внеурочное время*

<b>Секции</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время</b>	<b>Количество учащихся</b>
Лыжная подготовка	Сафонов А.А.	МБОУ Верхне-Тальзинская СШ	пятница 15.30.-16.30	4
Легкая атлетика	Сафонов А.А.	МБОУ Верхне-Тальзинская СШ	понедельник 15.30.-16.30	4
Химоза	Солодова О.А.	МБОУ Верхне-Тальзинская СШ	понедельник 14.20-14.55	5





Количество обучающихся в начале полугодия	5
Количество обучающихся на конец полугодия	6
Прибыло за четверть (Ф.И.откуда)	Один: Плахов Евгений из ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова
Выбыло за четверть (куда)	Нет
Закончили на «4» и «5»	Четыре ученика: Крылов Дмитрий Сорокин Артем, Прохоров Максим, Сухонина Яна
Из них отличников (Ф.И.,кол-во)	Нет
Закончили с одной «3» (Ф.И.,кол-во)	Нет
Неуспевающие (по каким предметам)	Нет
% качества ЗУН	33,3%
% успеваемости	100%

Классный руководитель: \_\_\_\_\_/М.А. Студенова/

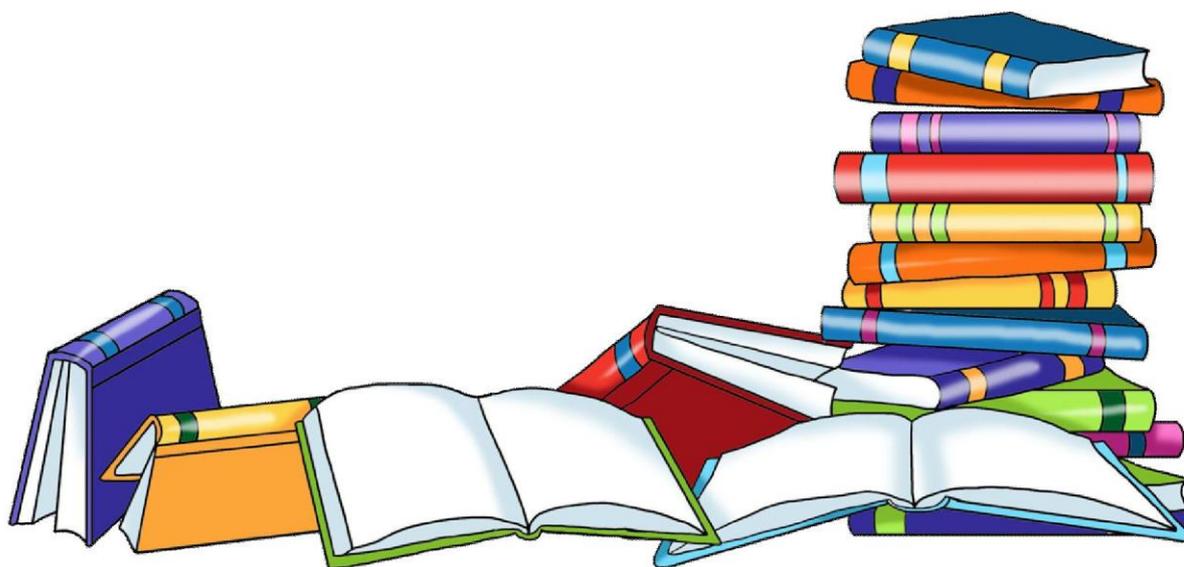


## *Результаты выполнения экзаменационных работ в форме ГИА в 9 классе в 2016 году*

№	Предметы	Кол-во участников	Средняя оценка выполнения	Качество ЗУН	Средний балл
1	Русский язык	10	3,8	66,6%	29,3
2	Математика	10	3,6	66,6%	16,4
3	Биология	6	4	66,6%	28,6
4	Обществознание	6	4	100%	27,6
5	Химия	1	5	100%	27
6	Физика	1	4	100%	25
7	География	4	3,5	50%	19,2

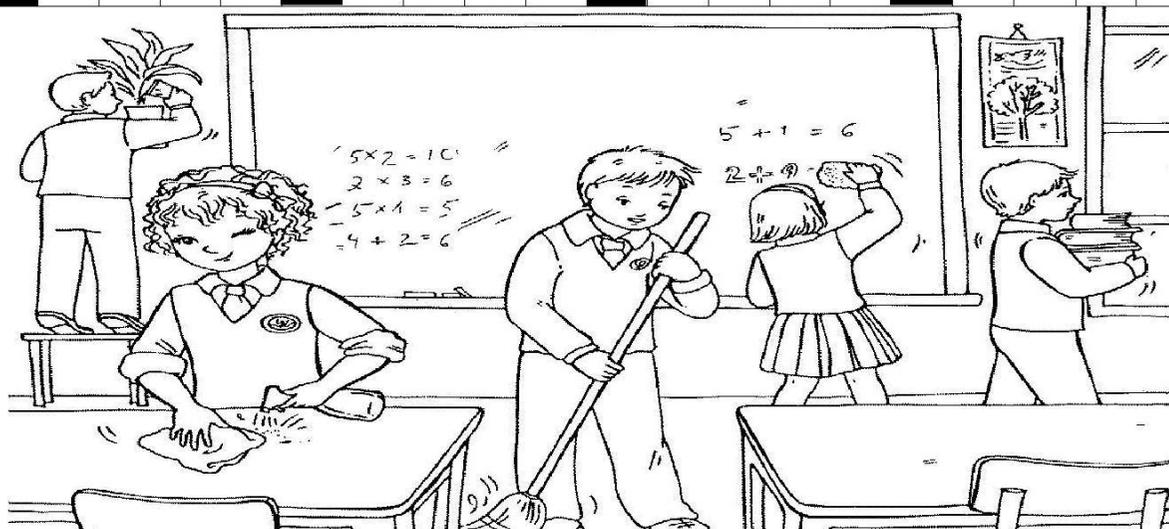
Классный руководитель

М.А.Студенова



# График дежурств по классу

Ф.И.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Крылов Дмитрий	■					■					■					■					■					■					■
Плахов Евгений		■					■					■					■					■					■				
Прохоров Максим			■					■					■					■					■					■			
Сорокин Артем				■					■					■					■					■					■		
Сухонина Яна					■					■					■					■					■					■	



## *Расписание классных часов на 2016-2017 учебный год*

№	Тема	Дата
1.	Вступительный классный час «Мы-десятиклассники»	07.09.
2.	Познавая себя, человек становится сильнее. Беседа	14.09.
3.	«Этические нормы коллектива» Дискуссия+диагностика	21.09.
4.	«Самооценка личности» +диагностика	26.09.
5.	«Выбирая профессию» Беседа	05.10.
6.	«Зависит ли будущее от меня? Семинар	12.10.
7.	«Конфликтные эмоции» + презентация	19.10
8.	«Я в мире толерантности+видеоролик	26.10.
9.	«Символы России» +ИКТ технологии	09.11.
10.	«Международный День толерантности» +презентация	16.11.
11.	«Что значит быть порядочным» +презентация	23.11.
12.	«Семья и её роль в жизни человека»Час общения	30.12.
13.	«Русский фольклор» + ИКТ технологии	01.12.
14.	"Здоровье и мода" +презентация	07.12.
15.	«Тайм-менеджмент или умение управлять своим временем»	14.12.
16.	«Что значит быть счастливым?»	21.12.
17.	«Нужно ли говорить правду, или ложь во спасение»	11.01
18.	«Умеем ли мы общаться?» + презентация	18.01.
19.	«Стресс – враг или...друг?» Диспут	25.01.
20.	«Галерея героев России» + презентация	01.02.
21.	«Честь» Ток шоу с использованием ИКТ-технологий	08.02.
22.	«Ох, уж эта любовь!» Диспут-беседа	15.02.
23.	«Есть ли герои у нашего времени?»+презентация	22.02.
24.	«Потребность в успехе» + Диагностика	01.03.
25.	«Компьютер – враг, друг, помощник?» Ток-шоу	15.03.
26.	«Что для меня ценно» Час общения	22.03.
27.	Этические диалоги. Беседа	29.03
28.	«Как противостоять давлению среды? Диспут	05.04.
29.	«Мы победили вместе» + видеоролики	12.04.
30.	«Добро и зло» +ИКТ технологии	19.04.
31.	«Смысл жизни» Беседа+тестирование	26.04.
32.	Успех в наших руках. Беседа+тренинг	03.05.
33.	«Добро.Зло.Тепимость.» +презентация	10.03.
34.	Беседа ««Профилактика безопасности во время летних каникул».	17.05.

## Темы родительских собраний

№	Тема	Дата
1.	Организационное родительское собрание в 10 классе. Тест «Знаете ли вы юношескую психологию?» Памятки родителям.	Сентябрь
2.	«Виртуальное общение: проблема или норма»	Ноябрь
3.	Родительское собрание-размышление «Жизненные цели подростков»	Декабрь
4.	12 родительских директив. С элементами психологического консультирования.	Январь
5.	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	Февраль
6.	Тема: «Давайте узнаем друг друга поближе». (Совместно с детьми)	Апрель



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на участие в конкурсе «Самый классный классный - 2017»

**Ф.И.О.**Студенова Марина Александровна

**Пол** женский

**Адрес постоянного проживания** 3607572. Нижегородская область, Сеченовский район, село Верхнее-Талызино, ул.Садовая, д.1 «А». кв.15

**Место работы** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхне-Талызинская средняя общеобразовательная школа

**Должность** педагог-психолог

**Адрес школы** 607572,Нижегородская область, Сеченовский район, село Верхнее-Талызино, ул.Советская, д.13»А»

**Телефон/факс:** **8(83193)33602**

**E-mail:** [v-talyzinosch@mail.ru](mailto:v-talyzinosch@mail.ru)

### Сведения о заявителе.

Студенова Марина Александровна окончила Московский экстерный гуманитарный университет, по специальности: учитель-психолог. Получила диплом по специальности педагогика и психология с квалификацией учитель - психолог.

Рассмотрено на заседании ШМО

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

### ХОДАТАЙСТВО

Методическое объединение классных руководителей МБОУ Верхне-Талызинская СШ ходатайствует о включении Студеновой Марины Александровны в число кандидатов, участвующих в конкурсе «Самый классный классный - 2017 », так как считает, что она достойный кандидат от школы, плодотворно работает с детьми и их родителями, участвует в различных семинарах, конференциях, конкурсах. Выполняет в полной мере план воспитательной работы. Ежемесячно представляет разработки и открытые занятия со своими учащимися.

Руководитель ШМО классных руководителей \_\_\_\_\_ /Д.Б.Новиков

Руководитель методического  
объединения классных руководителей  
МБОУ Верхне-Талызинская СШ  
\_\_\_\_\_ /Д.Б.Новиков/

### Аналитическая справка о деятельности классного руководителя

<b>I.</b>	<b><i>Критерии результативности работы классного руководителя:</i></b>
<b>1.</b>	<b>Благоприятный психологический климат в классе</b>
	Марина Александровна является классным руководителем данного класса с 1 сентября 2011 года. За данный продолжительный период работы с классом создала благоприятный психологический комфорт. Благодаря личностным качествам, активной работе с коллективом за столь непродолжительный срок смогла сплотить класс, помочь адаптироваться в среднем, потом и в старшем звене. Активно реализуя программу воспитательной работы, взаимодействует с каждой личностью коллектива, создавая атмосферу тепла, доброжелательности, усидчивости, взаимопонимания, взаимовыручки. Ведет тесную работу с каждой семьей, решая те или иные проблемы. Активно взаимодействует с родительским активом класса, привлекая их в проведении открытых занятий. Чуткий и отзывчивый человек, всегда помогает в сложных психологических и жизненных ситуациях у каждого ребенка.
<b>2.</b>	<b>Активная гражданская позиция учащихся класса, участие в жизни общеобразовательного учреждения</b> Благодаря активной
	жизненной позиции учащиеся принимают участие во всех запланированных мероприятиях школы и класса. С честью и достоинством отстаивают честь школы в соревнованиях и конкурсах.
<b>3.</b>	<b>Охват учащихся класса</b>
	Учащиеся активно реализуют вторую половину дня, посещают секции и кружки дополнительного образования. Учащиеся 100% охвачены горячим питанием.
<b>II.</b>	<b><i>Критерии эффективности работы классного руководителя:</i></b>
<b>1.</b>	<b>Создание системы воспитательной работы в классе</b>
	В классе успешно реализуется программа, составленная классным руководителем Студеновой на 2016-2018 уч. годы. Основное направление работы: «Гуманистическое воспитание личности». В работе с учащимися постоянно применяет разработанные классные часы, методики. Активно принимает в работе опыт своих коллег, черпает свой профессионализм в материалах журнала «1 сентября».
<b>2.</b>	<b>«Моя классная – самая классная»</b>
	Ребята активно прислушиваются к советам Марины Александровны, принимают участие в спортивных и творческих

	мероприятиях, занимают активную позицию в школе. Ценят и уважают ее как активного, доброго и целеустремленного человека, заряжающего своей энергией.
<b>3.</b>	<b>«Нашим детям повезло: у них хороший классный руководитель»</b>
	Марина Александровна активно взаимодействует с родителями учащихся класса, привлекая в проведение и организацию открытых мероприятий. Проводит тематические классные родительские собрания, проводит индивидуальные беседы, осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью учащихся в классе. Ведет еженедельный контроль за оценками учащихся, поддерживает постоянную связь с каждым родителем. В случае возникающих проблем решает их незамедлительно, активно привлекая родителей.
<b>4.</b>	<b>Преимственность в работе с детьми</b>
	В ходе перехода детей в среднее звено, а затем и в старшее учащиеся не заметили его так, как Марина Александровна смогла создать возле себя доброжелательную обстановку, способствующую активному развитию каждой личности классного коллектива.

Руководитель ШМО классных руководителей \_\_\_\_\_ /Д.Б.Новиков /

## СПРАВКА

Дана классному руководителю 10 класса Студеновой Марине Александровне. Занимает эту должность с 01.09.2011 года. Характеризуется с положительной стороны. В классе создан благоприятный психологический климат, где присутствуют хорошее настроение, оптимизм, не конфликтность. Члены коллектива проявляют положительные отношения к друг другу, замечания носят характер взаимопомощи и взаимовыручки. Ребята не позволяют себе принижать личность другого.

В классе сформированы нормы справедливости и равенства во взаимоотношении с каждым учащимся. Благодаря особенностям взаимодействия формируются ответственность, честность, трудолюбие, бескорыстие. Успехи и неудачи одного не оставляют равнодушным остальных членов коллектива. В случае организации и проведении мероприятий коллектив активно объединяется, не наблюдаются ссоры в организации. Коллектив открыт и стремится к сотрудничеству с другими коллективами.

В работе нет замечаний по ведению классного журнала, личных дел учащихся, дневников, ведение документации по воспитательной работе (тематические классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями). Постоянно обновляется информация в классном уголке. Занимая активную жизненную позицию и уделяя особое внимание самообразованию и саморазвитию, привлекает учащихся к участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Директор МБОУ Верхне-Талызинская СШ \_\_\_\_\_/Л.В.Новикова /

## СПРАВКА

Дана классному руководителю 10 класса Студеновой Марине Александровне в том, что учащиеся 10 класса характеризуются с положительной стороны. Учащиеся не и их семьи не состоят на профилактических видах учета, не относятся к «группе риска».

На учащихся не составлено административных актов, отказных дел. Учащиеся в полной мере выполняют Устав школы. Это свидетельствует о высоком уровне профилактической работы с классом, о чем свидетельствуют классные часы, инструктажи по технике безопасности для детей и их родителей.

Директор МБОУ Верхне-Талызинская СШ \_\_\_\_\_/Л.В.Новикова /

## СПРАВКА

Дана Студеновой Марине Александровне в том, что она успешно реализует программу деятельности классного руководителя, успешно составленную и разработанную ей самой и внедренной в воспитательную работу с 1 сентября 2016 года.

Основная цель программы – создание условий для проявления творческих возможностей, взглядов, мнений, свободы мыслей. Цель успешно реализуется на основе поставленных задач: воспитание на основе общечеловеческих ценностях, с целью сохранения единства тела и духа, чувств и разума, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Программа развития составлена на 2016-2018 уч. годы и разделена на 2 основных этапа: 1 – 10 класс (формирование социально активной личности, удовлетворяющей потребностям общества), 2 – 11 класс (способность включения в работу; способность к выполнению намеченных целей; желание самосовершенствоваться).

Директор МБОУ Верхне-Талызинская СШ \_\_\_\_\_ /Л.В.Новикова /

### *Краткая характеристика класса*

Данный классный коллектив начал свое формирование 1 сентября 2011 года. За время обучения в начальной школе численно состав менялся 2 раза (по выбытию и прибытию учащихся). В настоящий момент в классе обучаются 6 человек: 4 мальчика и 2 девочки. В классе имеются ребенок-инвалид, который находится на индивидуальном обучении.

Класс проявляет большой интерес к общественным делам, выполняет общественные поручения, сознательно относится к урочной и внеурочной деятельности. Класс по количественному составу является небольшим, потому в нем отсутствуют группировки по деловым интересам и группировки отрицательного характера, учащиеся относятся друг к другу положительно, готовы прийти на выручку.

Школьники переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.

У учащихся наблюдается высокий уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определённой ситуации может им стать и повести за собой остальных.

Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ Студенова М.А.

## **Отзыв о работе классного руководителя 10-го класса Студеновой М.А.**

Хочется сказать большое спасибо нашему классному руководителю Студеновой Марине Александровне. С первых дней ей удается организовать детей и родителей, так, чтобы учеба была с увлечением. Марина Александровна решает нелегкие порой задачи обучения и воспитания (жизни в коллективе), способные менять всю последующую жизнь ребенка. Она проявляет свою действительную любовь к нашим детям, находит к каждому индивидуальный подход. Она настойчива в привитии детям чувства добра, справедливости, чуткости по отношению друг к другу и окружающим.

Интересно проходят родительские встречи (так мы называем наши родительские собрания). Знания детской психологии, чувство юмора, позволяет марине Александровне построить эти встречи так, чтобы каждый родитель ощутил себя на месте ребенка, понял суть решаемой проблемы и понял бы как надо поступить в той, или иной ситуации. Педагог использует инновационные формы работы, направленные на установление особенностей развития и воспитания ребенка в семье, стилей семейного взаимодействия, консультирует нас, родителей, по проблемам психического развития детей.

Родители в курсе всех дел, которые происходят в классе и в школе. Между педагогом, родителями и детьми есть полное взаимопонимание.

## **Отзыв о работе классного руководителя 10-го класса Студеновой М. А.**

Марина Александровна очень доброжелательна, дети ее любят, уважают. В любое время к ней можно обратиться за помощью, за советом. Она детям стала как вторая мама. С ней легко можно общаться, она умеет выслушать каждого, имеет к детям подход.

Марина Александровна старается проводить интересные мероприятия в классе. От этих мероприятий дети получают много эмоций, становятся сплоченнее. Дети понимают, что они представляют из себя единое целое, поэтому стараются поддерживать друг друга. Марина Александровна также привлекает и родителей к проведению разных конкурсов и мероприятий в жизни класса. Мы стараемся ее не подводить, принимаем активное участие.

Я думаю, что нам, родителям и нашим детям, очень повезло с классным руководителем. Хочу пожелать Марине Александровне здоровья, хороших учеников, успехов в работе.

# наши ДОСТИЖЕНИЯ



