

Промоутеры

Лучше всего работа промоутера подходит студентам. Не имея пока спецобразования, они в свободное от учебы время смогут заработать приличные деньги. Конечно же, для этого необходимы желание и располагающая внешность, творческая жилка, и энергичность, навыки свободного общения с людьми, умение расположить их к себе. Для себя же студент сможет получить определенную финансовую опору и неоценимый опыт, которым, в дальнейшем, можно будет воспользоваться в профессиональной жизни, поскольку, реализуясь здесь, работники приобретают прекрасные навыки публичных выступлений и раскрепощенного общения с малознакомыми людьми.

Используя все перечисленные качества, молодые люди должны убедить возможных покупателей в достоинствах тех или иных товаров. И здесь необходимо максимально использовать все свои таланты. К обязанностям промоутера, помимо проведения дегустаций продукции, может относиться и раздача рекламных проспектов, подарков за сделанные покупки, а ещё проведение консультирования потребителей и ответы на их вопросы.

Все нужные качества выявляются на кастинге, который претенденты проходят перед приемом на работу. А техническую сторону профессии помогут сделать более совершенной особые тренинги. Те, кто хочет испытать себя в этой профессии, могут прийти в агентство, или же работать прямо от фирмы-заказчика.

Труд промоутера оплачивается по итогам проведенных акций. Оплата зависит от времени года, места проведения, отработанных часов и других моментов.

Обретение определенных знаний в области людской психологии и гибкий режим работы будут вескими аргументами при профессиональном самоопределении промоутера. А кому-то эта профессия послужит в качестве первой ступени карьерной лестницы в области маркетинга

Профессия "Промоутер"	
по предмету труда относится к типу – "человек–человек" ; по характеру труда является профессией творческого класса .	
Назначение профессии "Промоутер": продвижение товара или услуг.	
Основные решаемые задачи профессии "Промоутер":	
<ul style="list-style-type: none">• изучение тактики, методов и приемов продвижения товаров или услуг, промоушен–акций (манеры ведения общения, изучение психологических типов покупателя, оптимального места работы: на выставке, презентации, на улице);• получение заказа;• производство деятельности (раздача рекламных листовок, рассказ о товаре, его качествах, способах и местах его приобретения).	
Промоушен (Promotion) – англ. продвижение.	
Промоутер требует от специалиста преимущественно интеллектуальных затрат. Профессиональная деятельность, прежде всего, подразумевает анализ, сравнение и интерпритацию данных, предложение новых решений, реализацию известных заранее процедур, выполнение поставленной задачи.	
Основой профессии выступают профессии "Промоутер"	
школьные знания:	специальные знания:
<ul style="list-style-type: none">• гуманитарные науки.	<ul style="list-style-type: none">• реклама;• психология.
В зависимости от текущей задачи, промоутер осуществляет деятельность в помещении, вне помещения, мобильный. Деятельность осуществляется посредством постоянного взаимодействие с новыми людьми в ходе работы. Обычно профессиональное общение происходит непосредственно, с помощью технических средств связи или условных сигналов.	
Профессионально–важные качества профессии "Промоутер":	
<ul style="list-style-type: none">• дисциплинированность;• инициативность;• оптимизм, доминирование положительных	<ul style="list-style-type: none">• хорошая координация движений;• ораторские способности;• отсутствие дефектов речи, хорошая дикция;

<ul style="list-style-type: none"> эмоций; • организованность, самодисциплина; • решительность; • самодостаточность (ориентация на собственные силы, уверенность в себе, чувство самоэффективности); • самообладание, эмоциональная уравновешенность, выдержка; • старательность, исполнительность; • экстравертированность (ориентация на взаимодействие с людьми, общительность); • способность к созданию образа по словесному описанию; • наглядно–образное мышление; • предметность (объекты реального мира и их признаки) мышления; • аналитичность (способность выделять отдельные элементы действительности, способность к классификации) мышления; • творческое мышление; • оперативная память; • образная память; • память на слова и фразы; • 	<ul style="list-style-type: none"> • способность речевого аппарата к интенсивной и длительной работе; • умение грамотно выражать свои мысли; • переносимость статических физических нагрузок; • сохранение работоспособности при развивающемся утомлении; • активность; • быстрота реакции; • выдержка; • ручная ловкость; • умение выполнять работу в определенном темпе; • умение решать проблемные ситуации в короткие сроки; • артистические способности; • способность убеждать людей; • способность устанавливать контакты с людьми; • умение заинтересовать; • умение импровизировать; • умение оказывать влияние на публику; • умение понять потребность клиента и найти подход к нему.
--	--

Заболевания, противопоказанные для профессии "Промоутер":

<ul style="list-style-type: none"> • нервно–психические расстройства; • употребление наркотиков, зависимость от алкоголя; • нарушение цветоразличения, бинокулярного зрения; • расстройства слуха; • вестибулярные расстройства, нарушение чувства равновесия; • расстройства координации движений; • дрожание рук; 	<ul style="list-style-type: none"> • расстройства речи; • заболевания позвоночника, суставов или нижних конечностей; • хронические инфекционные заболевания; • аллергии; • кожные заболевания; • заболевания органов дыхания; • заболевания органов пищеварения и выделения; • выраженные физические недостатки.
--	--

Уровень образования профессии "Промоутер"

Для овладения профессией "Промоутер" необходимо либо среднее, либо высшее профессиональное образование (специализированные курсы, семинары, тренинги). Направления: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ, ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ.

Архитекторы

Архитекторы (греч. αρχι - здесь: основа, происхождение; и лат. tectum - дом, укрытие) (народная этимология) - люди, которые занимаются архитектурой, то есть, разработкой планов, объемных форм зданий и расчетом их конструкций.

Изначально это греч. слово означало главу плотников. Плотники в Древней Греции были ещё и каменщиками.

В русском языке слово «архитектор» появилось на рубеже XV и XVI веков; первыми «архитекторами» в летописях записаны итальянцы: Пьетро Антонио Солари, Петрок Малый, Алевиз Новый. До этого использовались термины «муроль» и «палатных дел мастер».

В XX веке архитектурная профессия окончательно разделилась на две ветви: на «объёмное проектирование» (которое ведаёт проектированием зданий - «объёмов»), и «градостроительство», ведающее проектированием крупных городских районов или конгломератов разновеликих и разнофункциональных объектов. В конце XX века из градостроительства, на стыке социологии и общей теории систем, выделилась урбанистика как самостоятельная дисциплина, имеющая своим предметом город и принципы городского развития.

К концу XX века наблюдается изменение значения термина «архитектор» в сторону его обобщения на другие профессии, такие как дизайнер по интерьеру или ландшафтный дизайнер. Архитекторами, в общем случае, называют специалистов, отражающих желания заказчиков в реально технически выполнимые требования и продумывающих принципы реализации этих требований. Это относится как к строительству, так и к другим областям деятельности, таким как программирование или судостроение. Специалисты шутят, что профессия архитектора более ответственна, нежели врача, поскольку последний может скрыть свою ошибку, а ошибка архитектора остается на всеобщем обозрении многие годы.

Архитектор это технолог окружающей среды. Основная задача архитектора заключается в разработке новых и оптимизации существующих объемно - планировочных решений окружающей среды необходимых для нормального функционирования человека.

Одной из высших международных наград в области архитектуры является Притцкеровская премия, присуждаемая ежегодно за достижения в области архитектуры. Притцкеровская премия считается аналогом Нобелевской премии.

В последнее время практически обязательным требованием к архитекторам становится знание компьютерных программ, позволяющих осуществлять трехмерное проектирование объектов, — AutoCAD и 3D Studio MAX (реже встречаются Arcon и ArchiCAD). Надо отметить, что значительная часть студентов, получающих образование архитектурного профиля, достаточно хорошо знают и обычные программы, позволяющие работать с двумерной графикой (CorelDraw, PhotoShop и пр.).

Архитектор должен знать:

- Методы проектирования и проведения технико-экономических расчетов.
- Технические, художественные, экономические, экологические, социальные и другие требования, предъявляемые к проектируемым объектам.
- Специфику региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных и других условий реализации градостроительных и архитектурных решений.
- Виды и свойства строительных материалов и конструкций.
- Требования охраны окружающей среды.
- Передовой отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства.
- Постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы по проектированию, строительству и эксплуатации объектов.
- Стандарты, технические условия и другие требования к разработке и оформлению проектно-сметной документации.
- Технологию строительства.
- Технические средства проектирования и строительства.
- Основы экономики, организации труда, производства и управления.
- Законодательство о труде.
- Правила и нормы охраны труда.

Ведущий вуз России, готовящий специалистов подобного рода и имеющий мировую известность — МАРХИ (Московский архитектурный институт). Надо заметить, что с течением времени архитектурное образование становится, условно говоря, менее художественным и более строительным. Лишь небольшой части выпускников удается найти работу именно архитектурного профиля, большинство становится просто дизайнерами.

Требования к квалификации

Архитектор I категории: высшее профессиональное образование и стаж работы в должности архитектора II категории не менее 2 лет.

Архитектор II категории: высшее профессиональное образование и стаж работы на архитектурных должностях, замещаемых специалистами с высшим профессиональным образованием, не менее 2 лет.

Архитектор III категории: высшее профессиональное образование и опыт работы в проектных организациях.

Архитектор: высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.

Места работы - в государственных организациях, частных бюро.

Зарплата архитектора высокая. Заработная плата архитектора частного бюро чаще всего сдельная. Он получает процент от суммы заказа.

Когда появилась профессия архитектор:

Ещё в древние века люди стремились разумно строить город – место проживания большого количества людей. Существует легенда о том, что Александр Македонский задумал построить город Фарос. Он призвал для этого зодчих и приказал им начертить план города, ориентируясь на план местности. У зодчих не было мела, тогда они начертили план города ячменной мукой.

Древнегреческие мастера знали многое из того, что необходимо и сегодня, например, что направление улиц должно учитывать рельеф местности и направление господствующих ветров.

В настоящее время архитектурное искусство продолжает совершенствоваться, развиваться и радовать нас своей красотой.

Чем занимается архитектор:

- разработкой макетов различных городов и поселков;
- проектирование различных объектов городов (заводы, дома, школы, детские сады и т.д.);
- решение вопросов количественного исчисления городских объектов (магазинов, клубов и т.д.);
- реконструкция старых городов и памятников архитектуры;
- разработка природного ландшафта (создание ландшафтных панорам);
- проектирование благоприятных жилищно-бытовых условий;
- оказание информационной помощи предприятиям и организациям;
- рассмотрение планов строительства, реконструкции и перепланировки зданий с учетом нормативных требований.

Какими способностями и качествами надо обладать, чтобы стать архитектором:

Способности:

- развитое пространственное мышление;
- творческие способности;
- математические и аналитические способности;
- художественные способности;
- хороший глазомер;
- способность к конструированию и проектированию.

Личные качества:

- оригинальность, находчивость;
- наблюдательность (способность подмечать даже незначительные мелочи);
- ответственность;
- реалистичность;
- чувство гармонии и вкуса.

Где работают архитекторы:

- научно-исследовательские институты и учреждения;
- проектные институты;

- архитектурные мастерские;
 - конструкторские бюро при министерствах и ведомствах;
 - архитектурные подразделения на промышленных предприятиях;
 - образовательные учреждения (колледжи, техникумы, вузы);
- архитектурные памятники.

Ваша ниша

Профессия архитектора охватывает настолько большое поле деятельности, что в ней сможет себя найти почти любой человек.

Важно настроить себя на то место в сфере архитектуры, где вы будете чувствовать себя наиболее гармонично. Выбрать свою нишу. Совершенно необязательно стремиться стать успешным и популярным архитектором и гнаться за большими объектами. В этой области можно заниматься исследовательской деятельностью, преподаванием, малыми архитектурными формами – всем чем угодно, если это ваше призвание, – быть успешным и зарабатывать достаточно много. Сейчас в архитектуре нет низкооплачиваемых специальностей, и хороший специалист получает высокую зарплату. Скажем, хороший макетчик может зарабатывать намного больше главного архитектора. Но в то же время, занимаясь исключительно архитектурой, весьма сложно «заработать целое состояние».

Качества полезные и вредные

В каком случае стоит идти в архитектуру, а в каком – всё-таки нет?

Конечно, без творческих амбиций делать в архитектуре нечего. Должно присутствовать стремление постоянно создавать что-нибудь новое – причем самое лучшее.

Также важно намерение быть известным (или популярным). Если посмотреть на зарубежных «звезд» архитектуры: Нормана Фостера, Сантьяго Калатраву, Фрэнка Гери – то окажется, что все они публичные люди. Так что приветствуется порыв не только создать что-либо, но и рассказать об этом всему миру.

Профессия архитектора находится на стыке профессий инженера и художника. Желание знать всё и быть разносторонне развитым человеком окажется отличным подспорьем будущему специалисту. Теперь стоит сказать о том, что может вам помешать. Во-первых, это поиск «легкого пути». В архитектуре 5% – талант, а остальное – очень тяжелая работа. На моих глазах люди падали в обмороки от переутомления, зарабатывали хронические заболевания во время учебы. Были, увы, даже смертельные случаи. Надо укреплять здоровье и быть готовым к трудностям – тогда вы сможете обоснованно их не бояться.

Во-вторых, вредно мечтать заработать сразу много денег. Хороший архитектор созревает медленно, как вино. Вначале он стоит очень дешево, но спустя годы работы – становится дорогим. Это тоже надо осознавать. Большие заработки появятся, просто путь к ним достаточно долгий.

В-третьих, в профессии будет сильно мешать излишняя ранимость. Количество критики всегда превышает количество похвалы, особенно в начале пути. Каждый хороший архитектор много раз слышал о том, какая у него солома в голове и что он никогда не станет архитектором. Нельзя подобные высказывания принимать близко к сердцу. Надо уметь воспринимать всё спокойно.

Теперь, думаю, будет не сложно, исходя из вышесказанного, создать портрет человека, которому подходит эта профессия, и примерить его на себя.

Поступление в вуз

Выбор вуза для получения профессии архитектора, конечно, важен, но не принципиален. Специфика обучения этой специальности такова, что и в среднем, по общему мнению, вузе можно получить замечательное архитектурное образование. Главное – преподаватели творческих специальностей, которые встретятся на пути студента. Программы профильных вузов и архитектурных факультетов примерно похожи друг на друга. Больше шансов встретить отличного преподавателя – вот в чем плюс престижных вузов, подобных МАрхИ.

Подготовку к творческому конкурсу лучше всего не форсировать. У каждого вуза свои очень жесткие требования к рисунку и черчению. Оптимальный вариант – подготовительные курсы или частные занятия с преподавателями вуза, куда планируется поступление. Грамотный преподаватель подготовит человека с нулевым исходным уровнем к сдаче экзамена за год или полтора. Как ни странно, но хорошо, если прежде абитуриент нигде не учился рисунку. Педагогу проще изначально поставить ему

правильную технику, чем исправлять ошибки другой школы. Излишне заблаговременно готовиться к творческому экзамену не стоит. Лучше за год, но с большой интенсивностью, чтобы вы были в хорошей форме к экзамену и не сильно утомились от многолетней подготовки.

На мой взгляд, самая большая ошибка – попытка поступить в один вуз в течение нескольких лет. Годы подготовки для поступления даже в лучший архитектурный вуз не дадут никаких знаний об архитектуре. Надо всегда помнить, что цель – стать архитектором, а не поступить в МАрХИ или МГСУ. Для достижения этой цели необходимо двигаться вперед: поступить в другой вуз; в тот же вуз, но на вечернее или заочное отделение; не стоит отбрасывать и вариант получения среднего специального образования. Подготовка к поступлению – это «топтанье на месте», а учеба в профессиональном учебном заведении – это путь, который может оказаться более тернистым, чем ожидается.

Учеба

Получать архитектурное образование чрезвычайно интересно, независимо от того, кто вы по складу, физик или лирик. Дело всё в том же единстве инженерного и художественного начал в профессии. Все предметы можно условно разделить на 3 вида: творческие, инженерные и общеобразовательные. Традиционно студенты уделяют основное внимание творческим предметам – проекту, рисунку. Менее сосредоточенно относятся к предметам инженерным – конструкции, сопромату, архитектурной физике. И досадно редко вспоминают про общеобразовательные предметы – философию, социологию. Это плохая традиция, ибо в программе нет случайных дисциплин. Все знания, которые дает вуз, пригодятся в профессии, но в одних случаях это очевидно (проект, конструкции, материаловедение), а в других – нет.

Приведу небольшой пример. На занятиях по философии я бывал несколько раз за семестр. Объяснял себе это тем, что знание Канта и Гегеля мне никак не пригодится в архитектурной практике. Спустя годы в аспирантуре я стал проходить курс философии науки. Только тогда я понял, что философские корни архитектуры глубоки и что работа в современной архитектуре без знания философии просто невозможна. Мне пришлось тратить время на чтение философских текстов и переживать, что не посещал занятия в институте.

Но, конечно, самый главный предмет – архитектурное проектирование. По сути, всё остальное содержание программы служит продвижению студента в этом предмете.

Многие мои коллеги вспоминают работу над институтским проектом как золотое время – потому что фантазия архитектора в это время ничем не ограничена. Нет никаких требований экономики, докучливых заказчиков, неуступчивых смежников. Выполнение такого проекта – это возможность проявить свой творческий потенциал в идеальных условиях. Неслучайно при приеме на работу часто просят показать институтские проекты. Работая над проектом клуба, музея или пожарного депо, надо понимать, что они останутся для вас, скорее всего, единственными проектами на эту тему. Лучше не жалеть сил и времени на подобный труд. Именно в его процессе закладывается потенциал для роста в профессии. Главные архитекторы и звёзды архитектуры начинаются с интересных творческих проектов.

Для успешного развития карьеры и студенту, и дипломированному архитектору необходимо также постоянное самообразование, активное участие в общественной архитектурной жизни — посещение лекций, семинаров, выставок.

Работа

Сегодня подавляющее большинство студентов начинает работать уже на втором-третьем курсах. Это хорошо – но только в меру. Подработка помогает в освоении архитектурных программ, дает первое представление об архитектурной практике и психологически готовит к будущей карьере. Однако не стоит забывать, что главное – всё равно учеба. К работе в этот период лучше относиться не очень серьезно, а просто как к возможности попрактиковаться. Заниматься исключительно учебой тоже можно – хотя судя по практике, у таких архитекторов карьерный рост если и начинается, то с большим опозданием.

Специфика профессии архитектора такова, что для осуществления творческих замыслов всегда нужно привлекать дополнительных специалистов – инженеров, конструкторов. Возьмем самый распространенный архитектурный заказ – индивидуальный жилой дом (коттедж). Архитектор получает такой заказ и начинает работу с эскизов. Делает планировки, фасады – и согласовывает их с заказчиком. Затем идет архитектурный проект – чертежи планов, фасадов, врисовки в рельеф, общие спецификации (параметры и требования).

На этом работа архитектора, казалось бы, заканчивается – но по одному только архитектурному проекту построить дом нельзя. Нужны еще строительные чертежи, проекты инженерных систем. Это как раз работа инженеров. Грамотный архитектор знает основы инженерных специальностей и заранее

предусматривает в архитектурном проекте возможность реализации тех или иных систем. Лучше всего изначально работать над проектом в связке с конструкторами и инженерами или, по крайней мере, консультироваться с ними на этапе архитектурного проектирования.

Даже после выполнения всех смежных проектов работа архитектора может продолжаться. Речь идет об авторском надзоре за строительством. На крупных объектах ведется соответствующая документация, на небольшие – лично приезжает человек с чертежами и рулеткой и с умным видом ходит по стройплощадке. Часто окончательные решения по выбору отделочных материалов, рисунку окон и ограждений принимаются уже во время строительства – когда архитектура не только на бумаге, а ее уже можно «потрогать». В любом случае, посещение стройки чрезвычайно полезно для понимания всего процесса создания архитектуры.

При проектировании и строительстве крупных объектов всё усложняется, но суть остается той же самой.

Рабочий процесс может проходить совершенно по-разному: можно сидеть в офисе с девяти до шести; можно приходить туда по свободному графику; ездить по объектам, согласующим организациям, встречаться со смежниками; работать дома как частный архитектор – кому как больше нравится. В архитектурной деятельности самое главное – результат, хорошая архитектура; а как она получилась, не так важно. Кто-то за 5 минут рисует «на коленке» гениальный эскиз – а кто-то месяцами безрезультатно просиживает у монитора.

Тенденции

Сегодня российская архитектура переживает серьезный кризис. Это признают и профессионалы, и обычные люди, которым безразлично то, что происходит в стране. Архитектура большинства строящихся крупных объектов просто безобразна (достаточно сравнить, что строят во всем мире и что у нас), вероломно разрушаются объекты архитектурного наследия, тяжело идет смена поколений. Профессиональная среда тоже находится в кризисе. Проектные институты, как показал последний год, убыточны. Хорошие должности в больших организациях достаются сложно даже классным архитекторам. За место в частной архитектурной мастерской тоже идет большая конкуренция. К тому же рынок частных архитекторов сильно наводнен непрофессионалами.

К счастью, любой кризис рано или поздно заканчивается. На мой взгляд, поднять российскую архитектуру способно новое поколение молодых архитекторов. Для этого есть все предпосылки: доступна информация по современной зарубежной архитектуре, появляются объединения молодых архитекторов, есть возможность обучения и стажировок за рубежом. Я верю: из поколения, которое только собирается поступать в архитектурный, вырастут наши Кэндзо Тангэ и Ричард Роджерс.

Бизнесмены

Бизнесмен или бизнесвумен - в современном значении, любой человек, лично осуществляющий хозяйственную деятельность и вступающий в рыночные отношения с другими хозяйствующими субъектами исключительно по своей воле.

Бизнес – это деятельность, направленная на получение прибыли путем создания и реализации продукции или услуг. Соответственно бизнесмен – это владелец капитала, который его вкладывает для осуществления данной деятельности. Бизнесмен может заниматься бизнесом сам, а может привлечь наемного руководителя, предоставить ресурсы и главное – поставить задачи.

Бизнесменом является любой предприниматель (бизнесперсона), деловой человек, антрепренер, лицо, занимающееся собственным бизнесом, имеющее своё дело в целях получения прибыли или иной выгоды.

Бизнесмен может заниматься развитием сразу несколько компаний, обращаться к различным сферам деятельности и способам получения прибыли.

Бизнесмен - это всегда была профессия, связанная с определенным риском. Бизнесмен всегда может ошибиться в расчетах и потерять все свои капиталы. Резкие экономические изменения в стране (экономический кризис), рост конкуренции, возникновение других трудностей при осуществлении продаж и многое другое - факторы, которые также могут повлиять на работу и прибыль бизнесмена. Поэтому профессия бизнесмен требует выдержки и уверенности в себе. Профессия - бизнесмен держит в постоянном напряжении, она заставляет непрерывно развиваться, но также данная профессия дает возможность для самовыражения.

Известный миллионер-бизнесмен и писатель Харви Маккей сказал: “Более удачливых людей от всех остальных отличает необыкновенная потребность в признании и одобрении”.

Бизнесмен не имеет определенного графика работ. Его профессия заставляет в любой момент приступить к работе, выехать на деловую встречу как днем, так и ночью. По сути бизнесмен - это не профессия, а образ жизни, основная цель которого - получение стабильного дохода и дальнейшее его увеличение.

Многие бизнесмены становятся миллионера и миллиардерами.

Бизнесмен работает сам на себя, и полностью от него самого зависит уровень его доходов.

Бизнесмен - это человек, который "делает" деньги, владелец капитала, постоянно находящегося в обороте и приносящего доход. Деятельность бизнесмена чаще всего не связана с непосредственной организацией и руководством делами фирмы. Бизнесмен - это крупный собственник, который не занимает никакой постоянной должности в организации, но является владельцем ее акций и может состоять членом правления. Это отличает его от менеджера, который обязательно занимает постоянную должность и в его подчинении находятся люди. В то же время бизнесмен может сочетать функцию собственника (капиталиста) и менеджера (управляющего).

Бизнесмен отличается и от предпринимателя. Предприниматель, осуществляя бизнес, затевает новое дело, реализует некоторое нововведение, вкладывая собственные средства в новое предприятие и принимая на себя личный риск. Сравнительно небольшая часть бизнесменов - это предприниматели, поднимающие дело на качественно новый уровень.

2. Характеристика трудового процесса бизнесмена.

Если бизнесмен является собственником значительного капитала, но сам не занимается управлением, то его деятельность сводится к постоянному отслеживанию ситуации на различных рынках, изучению курса ценных бумаг, цен на различные товары и товарные рынки и помещению своих средств в наиболее прибыльные виды ценных бумаг или других активов (землю, недвижимость, товары).

Если бизнесмен является в то же время и менеджером, то его деятельность имеет много общего с деятельностью управляющего. В этом случае бизнесмену приходится управлять финансами, заниматься производственным и управленческим учетом, вести финансовую отчетность. Бизнесмен занимается отбором кадров и приемом на работу, решает все вопросы, касающиеся использования работников.

Бизнесмен приобретает сырье, машины, оборудование, комплектующие и другие товары и услуги, необходимые для хозяйственной деятельности. Бизнесмен организует, контролирует, а часто и сам принимает участие в производственной деятельности предприятия - превращении сырья и других поставок в такие виды продукции, которые покупает клиент предприятия.

Бизнесмен занимается маркетинговой деятельностью, определяя нужды потребителя и организуя производство, рекламу и сбыт своих товаров.

Если предприятие небольшое, то бизнесмену приходится выполнять все виды перечисленных выше работ самому. Очевидно, это большая нагрузка на одного человека: во-первых, из-за большого круга обязанностей, во-вторых, из-за недостатка знаний при выполнении некоторых функций. Данная проблема может быть разрешена путем обращения в консультационную фирму, предоставляющую консультации по вопросам экономической деятельности предприятий, сотрудничества с другой фирмой, заключения партнерских соглашений, привлечения специалистов.

3. Санитарно-гигиенические условия труда.

Деятельность бизнесмена является очень напряженной. Даже если он не занимается управленческой работой, а только владеет частью акций фирмы, ему постоянно надо быть в курсе изменений, происходящих на рынке ценных бумаг, иначе он может не заметить ухудшения конъюнктуры и потеряет состояние.

4. Психофизиологические требования к профессии бизнесмена.

Выше был дан анализ различий в деятельности бизнесмена, менеджера и предпринимателя. При этом отмечалось, что лишь небольшая часть бизнесменов выступает одновременно в роли бизнесмена, менеджера и предпринимателя. Поскольку характеристики менеджера и предпринимателя даются в специальных разделах, здесь речь идет о бизнесмене как таковом.

Основной целью деятельности бизнесмена является личное обогащение. Этим определяется прагматизм и рационализм личностной позиции бизнесмена в оценке складывающейся ситуации и выработке стратегии поиска решения. От бизнесмена требуются развитые аналитико-синтетические способности мышления, основательность в предварительном планировании действий, способность к прогнозированию ситуации, гибкость мышления, необходимые как на стадии планирования действий, так и в процессе их реализации.

5. Требования к профессиональной подготовке.

Для успешной деятельности бизнесмену нужны профессиональные знания, которые могут быть получены в бизнес-школах, бизнес-колледжах и в экономических высших учебных заведениях. К числу основных предметов, изучаемых в этих учебных заведениях, относятся: размещение производительных сил, микро- и макроэкономика, экономика природопользования, статистика, математическое моделирование экономических процессов, основы маркетинга, основы менеджмента, международные экономические отношения, финансы, деньги и кредит, банковское дело, рынок ценных бумаг, биржевое дело, страхование, хозяйственное и трудовое законодательство и др.

Врачи

Врач — лицо, получившее законченное высшее медицинское образование и обязующееся посвятить свои знания и умения предупреждению и лечению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья человека.

Практикующий врач занимается предотвращением (профилактикой), распознаванием (диагностикой) и лечением (терапией) заболеваний и травм. Это достигается путем постоянного совершенствования медицинских познаний и врачебного мастерства, как то: исследование ряда взаимосвязанных фундаментальных, общих врачебных специальных клинических дисциплин, опыт непосредственного контакта с пациентом, его нуждами и страданиями. Успешное лечение, даже при использовании последних достижений медицинской науки, в большой степени является искусством.

Ветеринарный врач — лицо с высшим ветеринарным образованием. Зубной врач — имеет среднее медицинское образование.

Врача также называют:

- Ординатор
- Доктор
- Лекарь
- Медик (лат. medicus)
- Эскулап
- Лечец, лечитель (др.-рус. лечец)
- Целитель
- Врачеватель
- Кудесник

Профессия врача относится к одной из самых древних. Корни врачевания имеют тесную связь с мистикой, теологией, философией.

Перед началом профессиональной деятельности российский врач клянётся соблюдать принципы, изложенные в «Клятве врача» (1999 г). «Клятва» содержит 8 этических принципов и обязательств. Врач является профессией имеющей специальный раздел в УК РФ, описывающий профессиональные правонарушения.

«Клятва» Гиппократова является наиболее известной и древней профессиональной клятвой врача.

«Клятва» содержит 9 этических принципов или обязательств:

- 1) обязательства перед учителями, коллегами и учениками,
- 2) принцип не причинения вреда,
- 3) обязательства оказания помощи больному (принцип милосердия),
- 4) принцип заботы о пользе больного и доминанты интересов больного,
- 5) принцип уважения к жизни и отрицательного отношения к эвтаназии,
- 6) принцип уважения к жизни и отрицательного отношения к абортам,
- 7) обязательство об отказе от интимных связей с пациентами,
- 8) обязательство личного совершенствования,
- 9) врачебная тайна (принцип конфиденциальности).

Врач традиционно пользуется особым статусом в любом обществе, и к нему предъявляются высокие этические и правовые требования.

Врачебная деятельность во многом идеализируется, и общество требует от врача безошибочного и идеального исполнения своих профессиональных обязанностей. Одновременно общество прикрывается наиболее декларируемым и известным из нравственных качеств врача, сформировавшимся в медицине со времён античной Греции — бескорыстием, то есть желанием трудиться, не получая вознаграждения.

Качества, которыми должен обладать врач

- терпеливость и выдержанность;
- доброжелательность и приветливость;
- ответственность;
- аккуратность;
- тактичность;
- оптимистичность;
- внимательность;
- готовность в любое время оказать нуждающимся медицинскую помощь;
- бескорыстность.

Места работы:

- научно-исследовательские институты;
- медицинские учреждения (больницы, санатории, оздоровительные лагеря, поликлиники, родильные дома, диспансеры, реабилитационные центры, травматологические пункты, женские консультации, медсанчасти, здравпункты, амбулатории, фельдшерско-акушерские пункты);
- образовательные учреждения (школы, детские сады и дошкольные учреждения, институты, колледжи, техникумы, училища);
- социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых и инвалидов, дома ребенка, детские центры творчества и досуга);
- предприятия;
- правоохранительные органы (суды, детские приемники-распределители, колонии, прокуратура, районные управления внутренних дел);
- МЧС, службы спасения;
- военные организации.

История профессии врач

Профессия врача - одна из наиболее древних профессий. Еще в первобытном обществе люди занимались врачеванием, а с возникновением религии все функции лекарей сосредоточились в руках целителей. В истории навсегда останутся имена первых выдающихся врачей древности (Гиппократ, Асклепиада и др.), чьи знания и искусство лечить людей не только спасли многие жизни, но и обусловили развитие медицины. Начиная с XVII века качество подготовки врачей постоянно улучшается, совершенствуются формы организации здравоохранения. В настоящее время медицинская наука находит все новые и новые причины и механизмы развития болезней, вооружает медицинский персонал более совершенными методами лечения и предупреждения различных болезней.

Профессиограмма врач

Наименование профессии	врач
-------------------------------	------

Доминирующий способ мышления	адаптация - анализ
Область базовых знаний №1 и их уровень	естественные науки (биология, физика, химия), уровень 3, высокий(теоретический)
Область базовых знаний №2 и их уровень	медицина, уровень 2, средний (практическое использование знаний)
Профессиональная область	здравоохранение, медицина
Межличностное взаимодействие	частое по типу "вместе"
Доминирующий интерес	исследовательский
Дополнительный интерес	социальный
Условия работы	в помещении и вне помещения, мобильный

Доминирующие виды деятельности профессии врач:

- выявление причин различных заболеваний;
- оказание своевременной плановой и экстренной медицинской помощи;
- диагностика и лечение больных в стационаре (больницах) и амбулаторно(например, в поликлиниках);
- осуществление реабилитационных и профилактических мероприятий;
- внедрение новых препаратов и лекарственных средств;
- осуществление санитарно-просветительной работы среди населения;
- осуществление пропаганды, направленной на борьбу с наркотиками, алкоголизмом, курением;
- оказание помощи при формировании здорового образа жизни;
- разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения различных заболеваний.

Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности врача:

Способности	Личностные качества, интересы и склонности
<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень развития произвольного внимания (способность обнаружить даже незначительные проявления симптомов заболевания); • хорошо развитая словесно-логическая долговременная память (способность в нужный момент оказать своевременную медицинскую помощь, порекомендовать лекарственное средство, необходимое для данного заболевания); • ручная ловкость при проведении различных лечебных процедур; • быстрота реакции; • психоэмоциональная стабильность и способность переносить большие физические нагрузки; • вербальные способности (умение грамотно и в то же время доступно для пациента излагать свои мысли). 	<ul style="list-style-type: none"> • терпеливость и выдержанность; • доброжелательность и приветливость; • ответственность; • аккуратность; • тактичность; • оптимистичность; • внимательность; • готовность в любое время оказать нуждающимся медицинскую помощь; • бескорыстность.

Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:

- безответственность;
- невнимательность;
- эгоистичность;
- эмоциональная несдержанность;
- жестокость;
- брезгливость;
- нетерпимость;
- рассеянность.

Области применения профессиональных знаний:

- научно-исследовательские институты;
- медицинские учреждения (больницы, санатории, оздоровительные лагеря, поликлиники, родильные дома, диспансеры, реабилитационные центры, травматологические пункты, женские консультации, медсанчасти, здравпункты, амбулатории, фельдшерско-акушерские пункты);
- образовательные учреждения (школы, детские сады и дошкольные учреждения, институты, колледжи, техникумы, училища);
- социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых и инвалидов, дома ребенка, детские центры творчества и досуга);
- предприятия;
- правоохранительные органы (суды, детские приемники-распределители, колонии, прокуратура, районные управления внутренних дел);
- МЧС, службы спасения;
- военные организации.

Некоторые профессии, которые могут подойти человеку с данным типом личности (исследовательский и социальный):

- диетолог;
- психотерапевт;
- логопед;
- стоматолог;
- медсестра;
- следователь;
- специалист страховой службы;
- инспектор милиции;
- социальный работник.

Краткое описание: Ответственная профессия врача в настоящий момент признана одной и наиболее сложных и престижных профессий, так как нет наиболее ценной вещи в мире, чем человеческая жизнь, охранять и поддерживать которую и призваны врачи.

История профессии: Профессия врача имеет многолетнюю историю. В далёкой древности существовали различные целители недугов. Их арсенал в основном состоял из лекарственных трав, настоек, вытяжек из плодов и корней растений, которые обладали способностью заживлять раны и излечивать инфекции. Зачастую таким врачевателям приписывали связь с колдовством, а их искусство возвращения здоровья объясняли с помощью мистики. Само значение слова «врач» имеет русское происхождение и обозначает «заговаривающий», «волшебник». Согласно другой версии слово образовалось от слова «ворчать», что равносильно подтверждало сверхчеловеческие возможности лекарей...

- **Социальная значимость профессии в обществе:** Независимо от ментальности или государственного порядка, профессия врача позволяет человеку пользоваться определённым статусом и уважением в обществе. С его мнением считаются, а к советам прислуживаются. Вместе с этим уровень предъявляемых этических и правовых требований к компетентности врача также необычайно высок. В современное время врач не имеет права на ошибку или халатное отношение к работе. От врача ожидают оперативной помощи, полного отсутствия эмоций и высокой эффективности его работы, что зачастую становится тяжёлым испытанием для психики молодого работника.

Массовость и уникальность профессии: В профессиональные обязанности врача входит осуществления диагностики, лечения и дальнейшей профилактики заболеваний обратившихся за помощью пациентов. Для эффективного выполнения всех поставленных задач, молодой специалист должен неустанно расширять диапазон своих медицинских познаний, знакомиться с новыми техниками, изучать новейшие исследования в различных областях клинических дисциплин, а также заниматься практикой, накапливая опыт контакта с пациентами.

Риски профессии: Тот факт, что при наличии высокой квалификации и сверхсовременного оборудования работа врача является настоящим искусством, не вызывает ни малейшего сомнения. Даже при самых удобных условиях работы, негибкий, а порой ненормированный график часто встречается во врачебной практике. Неравномерная загруженность, режим по сменам, а также работа в областях скопления массовой инфекции, к сожалению, не находит достойного отражения в денежном эквиваленте, призывая молодых сотрудников уезжать за рубеж в поисках лучшего трудоустройства.

Где получить профессию: Получить профессию врача можно на избранной вами специальности высшего медицинского учебного заведения.