

## Опросник «ХАРАКТЕР И ПРОФЕССИЯ» (Г.В. Резапкина)

Инструкция. С помощью этой методики вы можете узнать особенности своего характера. Прочитайте утверждения и продолжите их, выбрав один из четырех вариантов – А, Б, В или Г – и отметив его в бланке.

1. Знакомясь с людьми, я ловлю себя на мысли, что тут же забываю их имена

- А) часто
- Б) редко
- В) нет, потому что записываю их
- Г) я не думаю об этом

2. Для меня очень важно, чтобы меня окружали люди

- А) душевные
- Б) ответственные
- В) жизнерадостные
- Г) дисциплинированные

3. В большой веселой компании

- А) я люблю быть в центре внимания
- Б) я чувствую себя неуютно
- В) я обычно скучаю
- Г) я с трудом подыскиваю тему для разговора

4. Публичные выступления для меня – это

- А) возможность показать себя и свои способности
- Б) большой стресс
- В) донести до слушателей свои идеи
- Г) форма общения

5. В любом коллективе важнее всего

- А) отсутствие конфликтов
- Б) работа на результат
- В) дисциплина
- Г) возможность работать творчески

6. Нового человека я обычно воспринимаю

- А) с доброжелательным интересом
- Б) как потенциального союзника
- В) как потенциального соперника
- Г) нейтрально

7. Если мне нужно купить что-то из одежды, я выберу

- А) самую модную вещь
- Б) что-нибудь неброское
- В) классический костюм
- Г) удобную и практичную одежду

8. Мой любимый жанр кино

- А) мелодрама
- Б) документальное кино
- В) боевик
- Г) фэнтези

9. Мне хотелось бы провести каникулы или отпуск

- А) в какой-нибудь экзотической стране
- Б) в тихом, уединенном месте
- В) вместе с близкими людьми

- Г) путешествуя в компании друзей
10. Мне кажется, что я трачу слишком много времени
- А) на себя
  - Б) на других людей
  - В) на работу, учебу
  - Г) на развлечения
11. Когда я прихожу в магазин, то я
- А) долго не могу ничего выбрать из массы товаров
  - Б) точно знаю, что должен купить
  - В) сравниваю и оцениваю товар, прежде чем сделать покупку
  - Г) беру то, что попадаетея под руку
12. Если бы я был миллионером, то
- А) приумножал бы свое богатство
  - Б) ни в чем бы себе не отказывал
  - В) не стал бы сорить деньгами
  - Г) поддерживал бы проекты, связанные с наукой или искусством
13. Я предпочитаю работу, на которой есть возможность
- А) общаться с известными людьми
  - Б) ни за что не отвечать
  - В) принимать ответственные решения
  - Г) решать творческие задачи
14. Меня привлекает работа, требующая
- А) способности соперничать людям
  - Б) точности и аккуратности в ведении дел
  - В) навыков общения с разными людьми
  - Г) силы и решительности
15. Мне ближе высказывание
- А) «Лучшее – враг хорошего»
  - Б) «Цель оправдывает средства»
  - В) «Доверяй, но проверяй»
  - Г) «Хочешь жить – умей вертеться»
16. Меня привлекает работа
- А) аниматора
  - Б) врача
  - В) военного
  - Г) ученого
17. Окружающие чаще считают меня
- А) идеальным исполнителем
  - Б) хорошим организатором
  - В) душой компании
  - Г) генератором идей
18. Моя главная черта - это
- А) стремление нравиться
  - Б) сочувствие
  - В) пунктуальность
  - Г) вспыльчивость
19. Главное в жизни
- А) слава
  - Б) любовь

- В) власть  
Г) порядок
20. Меня часто
- А) беспокоит завтрашний день  
Б) переполняет энергия  
В) раздражают всякие мелочи  
Г) посещают интересные идеи
21. Мне трудно
- А) принимать решения  
Б) учитывать интересы других людей  
В) отступать от инструкции  
Г) контролировать свои эмоции
22. День рождения для меня – это, прежде всего, возможность
- А) напомнить о себе  
Б) задуматься о своей жизни  
В) повеселиться с друзьями  
Г) получить подарки
23. В профессиональном плане меня больше привлекает
- А) медицина и образование  
Б) управление и бизнес  
В) контроль и оценка  
Г) искусство и наука
24. При выборе одежды я, скорее
- А) выберу цвета, модные в этом сезоне  
Б) предпочту темные тона или оттенки серого  
В) выберу яркие, насыщенные цвета  
Г) вообще не обращаю внимания на ее цвет

#### Обработка результатов

Подсчитайте число отмеченных букв А, Б, В и Г в каждом столбце и запишите результаты в нижних клетках бланка.

Примечание. Отнесенность к определенному типу правомерна в случае его выраженности на фоне остальных типов (более 6 баллов). Сочетание повышенных показателей по 2-3 типам говорит о смешанных типах. Равномерное (2-4 балла) распределение баллов по всем типам может свидетельствовать об отсутствии акцентуации.

10-12 баллов – ярко выраженный тип

7-9 баллов – выраженный тип

4-6 баллов – слабо выраженный тип

0-3 балла – тип не выражен

Отложив на каждой из восьми осей число баллов и соединив полученные точки линиями, мы получим профиль характера. Как правило, у человека бывает 2-3 «пика». Чем дальше точки от центра, тем ярче выражены типы, описание которых приводится ниже.



## ОПИСАНИЕ ТИПОВ

### 1. Демонстративный тип

Демонстративные дети обладают выразительной мимикой, они любят и умеют нравиться, стремятся быть в центре внимания. Черты демонстративного типа подкрепляются воспитанием: в погоне за очередной порцией внимания демонстративные дети впадают в истерику, а подростковым возрасте с этой целью могут предпринимать попытки самоубийства. Проблемы со здоровьем также нередко вызваны подсознательным стремлением привлечь внимание к себе.

Демонстративные личности легко вживаются в разные социальные роли, обладают развитым воображением, но иногда настолько увлекаются, что теряют грань между вымыслом и реальностью. Для них характерна быстрая смена настроений, поверхностность переживаний, ревность к чужим успехам, чувствительность к оценкам, нетерпимость к критике, самоуверенность, завышенный уровень притязаний, потребность в признании.

Подростки демонстративного типа способны увлечь других артистизмом, неординарностью мышления и поступков, однако они плохо прогнозируют последствия своих действий, неспособны к методичной работе, требующей терпения и усилий. Они легко устанавливают контакты, но в отношениях с другими людьми нет глубины и стремления понять другого. Ярко выраженный демонстративный тип характеризуется доминантой на себе, при которой другие являются только фоном.

Дети и подростки данного типа с удовольствием участвуют в концертах и спектаклях, охотно занимаются общественной работой, дающей возможность быть в центре внимания.

Демонстративные черты характера необходимы артистам, поскольку им требуется умение перевоплотиться в своих героев. Преподаватель, политик, общественный деятель также обладают демонстративными чертами характера, которые помогают донести свои идеи до слушателей. Однако наличие этих черт еще не является гарантией профессиональной успешности – необходимы таланты и способности, а также терпение и трудолюбие, которых демонстративным личностям часто не хватает. Возможно, поэтому их не привлекает работа, требующая способности к искреннему сопереживанию, умения слышать другого и ставить себя на его место, оказывать помощь (социальная работа); концентрации на проблеме, терпения и упорства (научная работа); устойчивости к монотонному труду и четкой регламентации (работа на производстве и в офисе).

Представители демонстративного типа при выборе профессии часто руководствуются соображениями престижа, поэтому предпочитают деятельность, связанную с выступлениями перед публикой; работу в СМИ, политику; шоу-бизнес; актерско-сценическую деятельность, а также профессии, которые в данный момент пользуются популярностью.

Для успешной работы необходимо развивать ответственность, самоконтроль, критичность к себе и внимание к другим людям, способность доводить начатое дело до конца.

## 2. Тревожный тип

Дети тревожного типа часто боятся темноты, животных, не могут оставаться одни. Они не любят чрезмерно шумных игр со сверстниками, застенчивы настолько, что часто стесняются отвечать перед классом, а контрольная работа или экзамен являются для них стрессогенной ситуацией. Им свойственны низкая контактность, беспокойство, пониженный фон настроения, нерешительность, робость, неуверенность в себе, угрызания совести.

Люди этого типа обладают чувствительной нервной системой, способны предвидеть негативное развитие событий, однако склонны преувеличивать серьезность положения, нередко испытывают волнение и беспокойство без объективных причин. Они осторожны и предусмотрительны, не любят быть в центре внимания, избегают перемен. Обостренное чувство вины заставляет их болезненно переживать критику. Хотя у них рано формируется чувство ответственности, им трудно принимать решения и делать выбор. Они предъявляют высокие моральные требования прежде всего к себе. Нередко подростки тревожного типа испытывают чувство собственной неполноценности на фоне более благополучных в эмоциональном плане сверстников, стараясь компенсировать его за счет успехов в комфортных для них видах деятельности, не требующих быстрого принятия решений. При выборе профессии они обычно занижают уровень притязаний, недооценивая свои возможности. Деятельность, связанная с риском, неопределенностью, повышенной ответственностью за других людей, интенсивным общением, новыми контактами, принятием важных решений может даваться им ценой значительного нервно-психического напряжения.

Представители тревожного типа, как правило, аккуратны, исполнительны и надежны, что позволяет быть успешным, выполняя четко структурированную работу в предсказуемых, стабильных условиях, с ограниченным числом контактов: научная работа, делопроизводство, работа с текстами и объектами природы, ручная работа, требующая аккуратности, усидчивости, устойчивости к монотонии.

## 3. Эмотивный тип

Драматические сцены, грустная концовка сцена фильма книги вызывает у эмотивных детей искренние слезы. Так же легко у них появляются слезы радости. С возрастом сила чувств эмотивных личностей не ослабевает: они переживают горе и радость острее, чем другие люди.

Эмотивные дети и подростки не любят больших компаний, азартных, подвижных игр. Открыты и общительны они обычно бывают только с теми, кого хорошо знают. Эмотивные подростки разборчивы в общении и постоянны в привязанностях, могут испытывать трудности адаптации среди сверстников. Редко вступают в конфликты, обиды носят в себе, не выплескивая их наружу. У них рано формируется чувство долга, обнаруживаются высокие моральные требования к себе и окружающим людям. Благодаря ответственности и трудолюбию они обгоняют более способных, но менее старательных сверстников. При выборе профессии нередко руководствуются советами родителей, к которым очень привязаны.

Самая яркая черта эмотивной личности – способность к сопереживанию, отзывчивость, великодушие. Несмотря на низкий порог чувствительности, эмотивы обладают достаточно сильной нервной системой, чтобы справляться с эмоциональными нагрузками, однако в длительной стрессовой ситуации есть риск возникновения психосоматических заболеваний.

В принятии решений эмотивы чаще руководствуются эмоциями, чем логикой. Они обладают хорошей интуицией, позволяющей чувствовать фальшь в отношениях. В отношении с другими людьми тактичны и дружелюбны, предпочитают неформальное общение.

В работе ответственны и добросовестны. Однако им бывает сложно принимать жесткие решения, затрагивающие интересы других людей. Именно поэтому ярко выраженным представителям эмотивного типа не рекомендуется управленческая работа.

Эмотивной личности наиболее подходят профессии, связанные с образованием, воспитанием, консультированием, обслуживанием, социальной работой. Эмотивы комфортно чувствуют себя в видах деятельности, связанных с искусством и природой.

#### 4. Целеустремленный тип

Целеустремленность традиционно считается достоинством и гарантией успеха, поэтому детям внушается, что нужно добиваться своих целей. Однако существует особый тип личности, который, кажется, и так «запрограммирован» на достижение высоких показателей в любом виде деятельности. Люди этого типа не слишком общительны – более широким и теплым контактам препятствует обидчивость, недоверчивость, конфликтность и склонность к нравоучениям. Убеждение в своей правоте и жесткость в отстаивании своих убеждений полезны в исключительных случаях, но чаще эти качества препятствуют конструктивному решению вопросов. В конфликтных ситуациях целеустремленные личности предпочитают стратегию соперничества.

Благодаря трудолюбию и честолюбию целеустремленные личности достигают больших карьерных успехов, но с годами удовольствие от достижений часто сменяется разочарованием.

Мнение окружающих для них безразлично – они настолько убеждены в своей правоте, что сами способны многих переубедить. Сильная нервная система позволяет им добиваться поставленных целей, не взирая на средства. Однако недостаток гибкости в принятии решений, излишняя прагматичность и недооценка «человеческого фактора» может снижать их эффективность.

Многие чиновники, военачальники, политики и общественные деятели, формальные и неформальные лидеры относятся к целеустремленному типу. Люди этого типа могут быть эффективны в различных видах деятельности, так как обладают хорошими организаторскими способностями, они дисциплинированы и способны контролировать свои эмоции.

Однако целеустремленным людям может не хватать способности к сопереживанию, умения слышать другого и ставить себя на его место, оказывать помощь, творческого мышления, что препятствует успехам в творческих видах деятельности и социальной работе.

#### 5. Педантичный тип

Дети, относящиеся к этому типу, отличаются не свойственными их возрасту серьезностью и ответственностью, постоянством в привязанностях.

Люди этого типа законопослушны, и поэтому остро реагируют на любое нарушение порядка, иногда доходя в своих требованиях до формализма. Они пунктуальны и аккуратны, много внимания уделяют чистоте, порядку и качеству работы, но сомневаются в правильности выполненной работы, часто перепроверяют себя и других. Аккуратность и предусмотрительность сочетаются с неуверенностью и постоянным самоконтролем.

Они не стремятся к лидерству, уклоняются от конфликтов, не любят авралов и неожиданностей, не умеют импровизировать, поэтому работа, требующая умения нестандартно мыслить и самостоятельно принимать решения ярким представителям этого типа не слишком подходит. Работа в условиях неопределенности людям этого типа может даваться ценой значительного психоэмоционального напряжения.

Однако их исполнительность, готовность заниматься рутинной работой, умение подчиняться установленному порядку, следовать инструкциям и директивам и требовать того же от других необходимы в плано-экономической деятельности, работе офисного работника, чиновника, сотрудника службы безопасности, военного, специалиста по работе с персоналом.

## 6. Гипертимный тип

Воспитатели и учителя часто жалуются на отвлекаемость и недисциплинированность гипертимных детей, отмечая при этом их хорошие способности и живой ум. Мелочный контроль со стороны взрослых, навязчивая опека, постоянные нравоучения вызывают у гипертимов протестные реакции, провоцируют нарушение правил и порядков.

У гипертимов высокий жизненный тонус, хороший аппетит и здоровый сон, они обгоняют сверстников в физическом развитии, легко справляются с физическими нагрузками. Но отличное настроение могут испортить вспышки раздражения, вызванные противодействием в реализации их планов. Гипертимы с трудом подчиняются чужой воле и плохо переносят жесткую регламентацию деятельности, а также одиночество и вынужденное безделье, невозможность применить бьющую через край энергию.

Гипертимы стремятся к неформальному лидерству среди сверстников, и это им легко удается благодаря энергии, смелости, находчивости, готовности рисковать и умению убеждать и вести за собой. Правда, авантюризм гипертима может иметь непредсказуемые последствия для него самого и его последователей. У гипертимов высок риск зависимого поведения.

Увлечения гипертимных подростков отличаются разнообразием, но непостоянством. При стремлении командовать роль официальных лидеров их не привлекает, так как она сопряжена с ответственностью. Они обычно с легкостью дают обещания, но не всегда их выполняют.

Всегда хорошее настроение и высокий жизненный тонус создают благоприятные условия для переоценки своих способностей и возможностей. Взгляд на собственное будущее, как правило, полон оптимизма, даже при отсутствии к этому каких-либо оснований. Профессию нередко выбирают за компанию.

Гипертимы не выносят рутинную, однообразную работу, однако способны быть инициатором различных проектов, эффективно выполнять работу, связанную с передачей информации и организацией мероприятий, презентацией товаров и услуг.

Для успешной работы необходимо развивать ответственность, самоконтроль, критичность к себе и внимание к потребностям других людей, способность доводить начатое дело до конца.

## 7. Импульсивный тип

Импульсивные дети доставляют много хлопот сверстникам и взрослым вспыльчивостью и раздражительностью, которые нередко выливаются в физическую агрессию. Импульсивные подростки отличаются атлетическим телосложением и большой физической силой, поэтому показывают высокие результаты в спорте.

Импульсивные личности нетерпимы и не склонны идти на компромисс. Неуживчивость может быть причиной частой смены работы. Им трудно контролировать свои инстинкты и желания, поэтому любые препятствия на своем пути вызывают у них гнев и могут толкнуть на противоправные поступки. Хотя импульсивным людям трудно скрывать и контролировать свои негативные эмоции, особенно в тех случаях, когда ситуация выходит из-под их контроля, природный интеллект и хорошее воспитание способны сгладить эти черты характера.

Люди этого типа обычно имеют активную личностную позицию, проявляют высокую поисковую активность и мотивацию достижений, быстро принимают решения. Они смелы и решительны, в других уважают силу, умеют постоять за себя, не боятся обострения ситуации, склонны к расширению своего влияния, полностью отдаются своей работе, с трудом переключаясь на другой вид деятельности.

Все эти качества позволяют им добиваться успеха в профессиях, требующих силы, выносливости, четкого соблюдения инструкции: спорт, экстремальные виды деятельности, сельское хозяйство, производство, охранная деятельность. Однако есть виды деятельности, в которых необходимы качества, не свойственные этому типу: гибкость, способность к сопереживанию, умение слышать другого и ставить себя на его место, оказывать помощь (образование, социальная работа); нестандартное мышление (наука, искусство).

## 8. Оригинальный тип

Представители оригинального типа с детства отличаются своеобразием интересов и способностей и на всю жизнь сохраняют детскую непосредственность и непредсказуемость. Их не тяготит одиночество, а взрослая компания для них интереснее, чем компания сверстников. Их часто считают чудаками, не понимают и не принимают всерьез, поэтому они могут испытывать трудности социализации.

Люди этого типа способны находить оригинальные решения самых различных задач. Они критически относятся к мнению и вкусам большинства людей, живя в соответствии со своим внутренним ритмом, своими ценностями. Предметы и быт для них значат гораздо меньше, чем душевный комфорт и мир идей.

Интересы и способности представителей оригинального типа непостижимы для людей других типов. Нестандартное мышление, развитая интуиция и высокая работоспособность позволяет им достигать успехов в искусстве и науке, в том числе в сфере Интернет-технологий, совершать открытия, делать изобретения. Однако они не всегда понимают состояния других людей, испытывают трудности с выражением своих чувств, слабо владеют навыками общения.

Пренебрежение формальной стороной работы, индивидуализм, неприятие жесткого регламента не способствуют успехам в сфере управления, воспитания, коммуникаций и делопроизводства, требующих развитых навыков общения, умения слышать другого и ставить себя на его место, способности выполнять рутинную работы и точно следовать инструкции.

P.S. Психолог, который ограничивается диагностикой, подобен врачу, ставящему диагноз, но не стремящемуся помочь пациенту. Для тех, кого волнует вопрос: «А что дальше?», предлагаю фрагмент развивающего занятия с подростками, которое является логичным продолжением психологической диагностики по методике «Характер и профессия».

## Истоки характера

Истоки восьми типов характера, крайние проявления которых могут осложнять не только профессиональную, но и личную жизнь, следует искать в человеческих страстях.

Человеческие страсти загадочны, и дети подвластны им не меньше, чем взрослые. Те, кем они завладеют, ничего не могут толком объяснить, а те, кто не ведает страстей, и представить себе не в силах, что это такое. Есть, например, люди, рискующие жизнью, чтобы покорить какую-нибудь заоблачную вершину. Но ни они сами, ни кто-либо другой на свете не могли бы сказать, зачем им это понадобилось. Другие буквально разоряются, чтобы завоевать сердце той, которая о них и слышать не хочет. Третьи не могут побороть искушение прожрать и пропить все, чем владеют, все до последнего. Иные готовы спустить целое состояние в азартной игре. А кто-то жертвует всем ради навязчивой идеи, которую и осуществить-то невозможно. Есть люди, убежденные, что будут счастливы лишь тогда, когда переедут жить в другое место, и всю жизнь мечутся по белу свету в поисках заветного уголка. А некоторые не находят покоя, пока не обретут власти... Короче говоря, сколько людей, столько страстей (М. Энде, Бесконечная история).

Слово «страсть» многозначно. В обыденном понимании «страсть» – это сильное эмоциональное переживание (страстная любовь, футбольные страсти). Зависимое поведение тоже называют страстью (от слова «страдание», «страдать»). Психолог и богослов о. Андрей Лоргус дает такое определение: «Страсти – это автономные психические комплексы, включающие в себя ментальные, эмоциональные, мотивационные, волевые и предметные структуры, способные доминировать в душе, определяя поведение человека и влияя на различные стороны душевной жизни, психическую структуру поведения человека».

Список страстей у всех народов примерно одинаков: гнев (агрессия, сквернословие, вспыльчивость, раздражительность), гордыня (амбициозность, самоуверенность, жажда власти), тщеславие (нарциссизм, карьеризм, зависть к чужим успехам, болезненное самолюбие), уныние (депрессия, разочарование, отчаяние), сребролюбие (скупость, любовь к деньгам), блуд (сексуальные излишества и извращения), чревоугодие (обжорство, алкоголизм, наркомания).

Попробуйте определить, каким страстям могут быть подвержены ярко выраженные типы, представленные в методике «Характер и профессия»?

Любая страсть разрушительна, потому что она вытесняет естественные потребности человека и занимает их место, становясь чертой личности. Страсть, как любая болезнь, всегда приводит к страданию. Семена всех страстей есть в каждом человеке. Если они прорастут и укоренятся, избавиться от них будет очень трудно. К счастью, каждая страсть имеет свое противоядие в виде противоположных добродетелей, развивая которые, мы ослабляем действие страстей. Гневливому человеку необходимо развивать кротость, гордому – смирение, жадному – щедрость, унылому – жизнелюбие, невоздержанному – умеренность.

Страсти могут влиять на мотивы нашего поведения, в том числе и на выбор профессии. Человек, выбирающий профессию из-за тяги к власти, славе, наживе или самоутверждения, не только не имеет шансов стать настоящим профессионалом – он опасен для окружающих.

### Притча о двух волках

Старый индеец открыл своему внуку важную истину: «В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, жадность, лживость... Другой волк символизирует добро – любовь, щедрость, великодушие, верность. Мальчик задумался, а потом спросил: «А какой волк побеждает?» «Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь», – ответил старик.

### Литература

Орлова Т.В., Проблемная диагностика личности как эффективный подход к изучению профессиональных способностей. Журнал «Служба кадров», № 12, 2008.

Дергач А.А., Зазыкина В.Г., Акмеология. СПб., 2003.

Леонгард К., Акцентуированные личности, М., Феникс, 1989.

Личко А.Е., Психопатии и акцентуации характера у подростков, Л., Медицина, 1983.

Лоргус А.В., Психология страсти <http://dusha-orthodox.ru/biblioteka/lorgus-a.-svyasch.-psihologiya-strasti.html>

