

Профориентационная игра «Перспектива»

Игровая цель: попробовать спланировать свое будущее, заранее спрогнозировать его, посмотреть на полученные результаты и изменить их в случае необходимости.

Сценарий игры:

Тематическая разминка.

Упражнение 1 «Те кто...»

Ведущий. Встаньте, пожалуйста, в тесный круг. (Ведущий становится в центре круга, дает команду). Те, кто пришел сегодня на игру (у кого голубые глаза, кто собирается поступать в вуз, кто уже представляет, в какой области он хотел бы работать и т.д.), поменяйтесь местами.

Задача уч-ся, объединенных этим признаком, поменяться местами, соблюдая главное условие – нельзя занимать соседнее освободившееся место. Задача ведущего - успеть встать в круг во время перехода участников с места на место. Оставшийся без места становится ведущим.

Упражнение 2 «Здравствуй!»

Все участники встают в два круга – внешний и внутренний – лицом к друг другу.

Ведущий. Сейчас мы будем здороваться друг с другом, в каждой новой паре это будет происходить по-другому. Начали: поздоровайтесь с приятным для вас человеком, с человеком, которого вы уважаете, поздоровайтесь с бывшим одноклассником, встретившись через год после окончания школы и т.д.

Игра

Ведущий. Ребята, сегодня нам предстоит необычная игра. У вас будет возможность представить свое будущее, спланировать его, может быть, что-то изменить в нем или в отношении к нему, о чем-то задуматься. Игра состоит из нескольких этапов, каждый из которых будет зафиксирован в вашем «зачетном листе».

Раздаются «зачетные листы». Все присутствующие садятся в круг на стулья.

Ведущий. Представьте себе, что вы расстаетесь со школой: выпускной бал закончился. 11 школьных лет позади... Какие чувства испытывает сейчас каждый выпускник? Поделитесь, пожалуйста.

Теперь я попрошу вас выбрать цвет своего чувства и обозначить его в «зачетном листе».

Отметив цвет чувства, участники возвращаются в круг, ведущий раздает каждому по половинке листа А4.

Ведущий. Напишите каждый на своем листочке основные факторы, принципы и убеждения, влияющие на выбор будущей профессии. После того как

закончите, поверните листок к группе и держите его так, чтобы другие могли прочитать.

Теперь подойдите и положите руку на плечо тому человеку, чьи взгляды вам близки интересны.

Ребята объединяются в группы.

Ведущий. Теперь в группах составьте список аргументов в защиту вашего выбора профессии: почему он кажется вам основополагающим или почему он для вас так важен.

Группы предъявляют списки своих аргументов. Организовывается дискуссия с обсуждением принципиальных мировоззренческих позиций; что важнее – обеспечить достаток семьи или реализовать себя, нравственно ли приносить пользу чужим людям в ущерб своим детям и т.д.

Ведущий. Еще раз подумайте о принципе, следуя которому вы выбираете профессию. Решите, останетесь ли вы в своей группе или хотели бы перейти в другую, чьи взгляды оказались вам ближе? Запишите свой принцип выбора профессии в «зачетный лист».

Ведущий раздает каждому участнику лист с текстом теста.

Ведущий. Я зачитываю вслух текст теста, а вы выбираете варианты ответов, которые отражают вашу точку зрения. В каждом вопросе можно выбрать только один ответ. После выбора ответа отметьте в «зачетном листе» цвет, соответствующий пометке напротив выбранного ответа в тесте. При завершении теста у вас должно быть отмечено 4 цвета.

Ведущий развешивает на доске большие листы А4 цветной бумаги.

Ведущий. Теперь посмотрите на цвета выбранных вами ответов. Какой цвет преобладает? Подойдите к большому квадрату этого цвета. Если вы набрали поровну разных цветов, то останьтесь на месте и послушайте, что означает каждый лист.

Ведущий называет цели студенчества и расшифровывает их, прикрепляет под цветной бумагой таблички с названиями этих целей: желтый – превращение в профессионала, красный – возможность работать по профессии с помощью диплома и первичных знаний, зеленый – активная студенческая жизнь, синий – устройство личной жизни, коричневый – карьерные устремления. Важным моментом на данном этапе является разграничение для учеников двух похожих на первый взгляд целей – превращение в профессионала и возможность работать по профессии с помощью диплома и первичных знаний. Ведущий может объяснить ребятам, что стать

профессионалом за 5 лет учебы в институте – это очень трудная задача, предполагающая совмещение серьезной учебы со стажировкой и т.д. Чаще становление профессионала происходит уже после окончания института в процессе получения опыта. Но это, как правило, предполагает в течение какого-то времени после окончания института работу в не самых престижных и хорошо оплачиваемых местах, прежде чем начинающий специалист станет конкурентоспособным в профессиональной среде.

Ведущий. Теперь те, у кого было поровну разных цветов, выберите цель студенчества, которая вам ближе, назовите нам ее и подойдите к соответствующему ей цвету. Все участники могут решить, остаться ли им в своей группе или перейти в другую, чья цель кажется более верной. Запишите, пожалуйста, ваши цели в «зачетные листы».

Дети объединяются в группы по выбранным целям студенчества, заполняют «зачетные листы».

Ведущий. Сейчас вы будете работать в группах, объединенных одной целью студенчества. Мы дадим каждой группе плакат со всевозможными видами деятельности студента. Ваша задача – выбрать из перечня дела и занятия студента, который учится в институте с той же целью, что и вы.

Ведущий раздает группам по плакату, дети составляют список дел студента. Ведущий в шуточной форме корректирует работу групп.

Ведущий. Теперь составьте режим жизни студента в течение одной недели. Представьте, что вы 5 лет живете в том графике который вы только что нам прочитали. Что вы чувствуете?

Ведущий организует обсуждение, в конце которого участникам, не удовлетворенным составленным режимом, предлагается перейти в другую группу.

Ведущий. Запишите в «зачетных листах», с каким багажом знаний, умений, навыков, с какими новыми личностными качествами вы выйдете из вуза через 5 лет прожитой по вашему плану жизни. Зачитайте вслух свой «багаж».

Ребята зачитывают вслух свой «багаж», обсуждают, затем все участники садятся в общий круг.

Ведущий. У каждого человека есть какие-то жизненные цели - то, чего хотелось бы достичь, то, ради чего имеет смысл жить. Они могут быть очень разными: для кого-то важнее всего – счастливая семья, для кого-то – успешная карьера или жизнь, наполненная сильными впечатлениями.

Ведущий раздает каждому участнику листочек с перечнем различных жизненных целей.

Ведущий. Некоторые из этих целей легко сочетаются с другими, или противоречат друг другу – например, трудно совмещать серьезную карьеру с созданием счастливой семьи. Часто приходится чем-то жертвовать ради самой важной, самой значимой жизненной цели. Сейчас я попрошу подумать, какая из перечисленных целей (или, возможно, ее нет в списке) является для вас самой главной.

Сейчас каждый может назвать значимую для него цель и обосновать свой выбор: какой личностный смысл он вкладывает в эту цель, что под ней понимает, почему именно она представляется наиболее важной?

Участники озвучивают и комментируют свой выбор.

Ведущий. Запишите выбранную вами жизненную цель в «зачетный лист». А теперь посмотрите в свои «зачетные листы» Как соотносятся ваши записи? Быть может есть какие-то несогласования?

Ребята делятся полученными результатами.

Ведущий Я прошу сдать мне «зачетные листы». Наша игра окончена. Какими мыслями и чувствами хочется поделиться. Может быть, кто-то хочет задать вопрос ведущему или друг другу? Спасибо всем за работу.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблички с перечнем целей студенчества

- ◇ Превращение в профессионала
- ◇ Возможность работать по профессии с помощью диплома и первичных знаний
- ◇ Активная студенческая жизнь
- ◇ Устройство личной жизни
- ◇ Карьерные устремления

Плакаты с перечнем видов деятельности студента

- Серьезная подготовка к каждому экзамену
- Расширение круга знакомств
- Работа по специальности
- Поездки в студенческие лагеря
- Стажировки
- Походы
- Посещения научного кружка
- Свидания
- Поездки по мировым студенческим картам
- Посещение конференций
- Подработка
- Подготовка к семинарам
- Путешествие автостопом по миру
- Создание семьи, воспитание ребенка
- Сон на лекциях, прогуливание лекций
- Дискотеки
- Летние трудовые отряды
- Работа в научном обществе
- Чтение научной литературы
- Посещение выставок
- Спокойный отдых дома (книги, сериалы, музыка)
- Расширение круга знакомств

Перечень жизненных целей

- Реализация своих творческих способностей в какой либо области искусства или науки
- Стать знаменитым
- Самосовершенствование
- Деятельность на благо людей, необязательно за деньги
- Успешная профессиональная карьера
- Жизнь, наполненная яркими впечатлениями
- Обеспеченная жизнь
- Семья

Бланк зачетного листа

Зачетный лист

Фамилия, имя _____

1. Название чувства _____

2. Я выбрал (а) эту профессию потому, что _____

3. Цвет моих ответов в тесте:

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

4. Прежде всего я иду в вуз для того чтобы... _____

5. Мой «багаж» _____

6. Значимая для меня жизненная цель _____

Бланк к тесту с пометками цветов ответов

Вопрос	желтый	красный	зеленый	синий	коричневый
Экзамен это...	Возможность закрепить и систематизировать свои знания	Неприятная ситуация, всегда есть опасность получить неважную оценку и испортить диплом	Возможность в приятной компании провести ночь за подготовкой	Если преподаватель противоположного пола – возможность обратить на себя внимание	Блестящий ответ на экзамене дает возможность выделиться на фоне однокурсников
Я считаю, что посещать занятия...	Важно, особенно те, которые способствуют профессиональному росту, если курс неинтересный, лучше пойти в библиотеку	Надо так часто, чтобы получить достаточные знания для успешной сдачи экзамена	Приходится, тем более что они бывают интересными	Надо, особенно те лекции, на которых объект твоих симпатий сидит за соседней партой или стоит за кафедрой	Необходимо и все, так как это характеризует тебя как ответственного и исполнительного человека
Свободное время студента...	Его так мало: институт, библиотека, научный кружок, стажировка, в общем, не стоит и говорить о свободном времени	Принадлежит ему	Это встречи, тусовки, затеи, поездки, путешествия, безумные поступки – таких лет больше не будет	Это романтические встречи, ухаживания, плавно переходящие в брак	Это возможность построить отношения, которые в будущем помогут найти хорошую работу
Подготовка к семинарам...	Это большая кропотливая работа: подготовить в библиотеке конспекты, осмыслить материал, продумать выступление	Необходимо подготовить ответы на вопросы которые преподаватель обязательно задаст	Готовиться, конечно, надо, но хотелось бы пойти в библиотеку в компании друзей	Полезное занятие, если объект твоих симпатий сидит в библиотеке за соседним столом	Если пользоваться дополнительной литературой, можно продемонстрировать группе и преподавателю свою компетентность

