

Сводная ведомость по результатам диагностики УУД у учащихся 2 класса.

апрель 2019 год

| № | Ф.И. | Личностные УУД | | | | | | Регулятивные УУД | | | | | | Познавательные УУД | | | Коммуникативные УУД | | |
|-----|------|-----------------------------------|---------------|-----------------|--|-----------------|-----------------|------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------|--------|-----------------|---|-----------------|------------------|---|---------------|-----------------|
| | | Методика «Лесенка». | | | Методика школьной мотивации Н.Г. Лускановой. | | | Методика «Тест простых поручений». | | | Методика Графический диктант | | | Методика «Выделение существенных признаков» | | | Стандартизированное наблюдение (Е.О.Смирнова В.М.Холмогорова) | | |
| 1. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 2. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 3. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 4. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 5. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 6. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 7. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 8. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 9. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 10. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 11. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 12. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 13. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 14. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 15. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 16. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 17. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 18. | | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| | | В 6 33,3% | С 9 50% | Н 3 16,6% | В 9 50% | С 7 38,8% | Н 2 11,1% | В - | С 14 77,7% | Н 4 22,2% | В 12 66,6% | С - | Н 6 33,3% | В - | С 6 33,3% | Н 12 66,6% | В 5 27,7% | С 9 50% | Н 4 22,2% |
| | | Высокий уровень (10) 55,5% | | | | | | Высокий уровень (13) 72,2% | | | | | | Средний уровень (6) 33,3% | | | Высокий уровень (5) 27,7% | | |
| | | Средний уровень (5) 27,7% | | | | | | Средний уровень (1) 5,5% | | | | | | Низкий уровень (12) 66,6% | | | Средний уровень (9) 50% | | |
| | | Низкий уровень (3) 16,6% | | | | | | Низкий уровень (4) 22,2% | | | | | | | | | Низкий уровень (4) 22,2% | | |

Сформированность УУД учащихся 2 класса апрель 2018-2019 учебного года

