

Паспорт кабинета

Оснащение психологического кабинета

1. Ф.И.О. заведующей кабинетом Студенова Марина Александровна

2. Площадь кабинета 9 м²

3. Наличие посадочных мест шесть

4. Наличие рабочих секторов:

Ожидания приема -

Консультативный +

Диагностический +

Коррекционно-развивающий +

Психологической разгрузки (релаксации) +

Организационно-методический +

Опись имущества кабинета.

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Стол письменный	1
2.	Стулья	5
3.	Диван	1
4.	Шкаф со стеклянными створками	1
5.	Этажерка	1
6.	Мягкие игрушки	4

4.2. Инвентарная ведомость на технические средства в кабинете психолога.

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	№
1.	Магнитофон	LG	
2.	Компьютер	acer	01630049
3.	Колонки	defender	

4.3.Каталог учебно-методической литературы и пособий.

№ п/п	Название	Автор	Год издания
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»		2013
2.	Нормативно-правовая и организационно-методическая документация педагога-психолога, работающего в системе образования: учебно-методические рекомендации	Ю.Л. Левицкая, О.В.Шилова	2010
3.	Игры и упражнения в профилактике отклоняющегося поведения детей и подростков: учебно-методическое пособие для педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей	Е.Г.Еделева, Ю.Л. Левицкая, О.В.Шилова	2010
4.	Методы изучения универсальных учебных действий младших школьников. Методические рекомендации для педагогов – психологов и учителей начальных классов	Е.Г.Еделева, Еременко Н.А., О.В.Шилова	2012
5.	Практическая психология образования: Учеб.пособие для вузов/	Дубровина И.В., Андреева А.Д., Гуткина Н.И. и др	2003
6.	Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция	Микляева А.В.Румянцева П.В.	2006
7.	Трудный класс диагностическая и коррекционная работа	Микляева А.В.Румянцева П.В.	2006
8.	Я- подросток. Программа уроков психологии	Микляева А.В	2006
9.	Тренинг с неуспевающим учеником	Монина Г.Б., Панасюк Е.В.	2003

10.	Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения	Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н.	2005
11.	Психологическая готовность к школе	Гуткина Н.И.	2007
12.	Практикум по психологическим играм с детьми и подростками	под ред. Битяновой М.Р.	2004
13.	Тренинги с подростками: программы, конспекты	сост. Голубева Ю.А.	2014
14.	Я учусь учиться. Психологический курс развивающих занятий для младших школьников	Князева Т.Н.	2004
15.	Психологическая карта учащегося группы риска: диагностика и сопровождение	сост. Чумаков И.В	2008
16.	Упражнения на каждый день: развитие познавательных способностей у младших школьников	Тихомирова Л.Ф	2004
17.	Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений	С.Н. Чистяковой	2007
18.	Общаться с ребенком. Как?	Гиппенрейтер Ю.Б.	2004
19.	Настольная книга практического психолога в образовании	Рогов Е.И.	1996
20.	Бабкина Н.В.	Оценка психологической готовности детей к школе: пособие для психологов и специалистов коррекционно-развивающего обучения	2006
21.	Битянова М.Р.	Организация психологической работы в	

		школе	
22	Немов Р.С.	Психология Учебник для студентов высш. пед. учеб. Заведений. В 3 книгах	1995
	Потемкина О.Ф., Потемкина Е.В.	Тесты для подростков	2006
	Глазунов Д.А.	Развивающие занятия,1 класс	2008
	Глазунов Д.А.	Развивающие занятия,3 класс	2008

4.4. Диагностический инструментарий.

<i>Название методики, автор</i>	<i>Форма проведения (индивидуальная, групповая)</i>
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	
Тест «Человек - мужчина» Дубровина И.В. Рабочая книга школьного психолога. – М., 1991 г.	групповая
Исследование мотивации учения у учащихся 7,9,11 классов. Предложена М.Р.Ринзбург, Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. - М., 1996 г.	индивидуальная
«Графический диктант». Ильина М.Н., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. Тесты для детей. – Дельта, 1999 г.	групповая
Характерологический опросник Г.Шмишека. Потемкина О.Ф. Потемкина Е.В. Тесты для подростков.-М, 2006	групповая
Тест уровень тревожности Филлипса. Микляева А.В.Румянцева П.В. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция-М, 2006	групповая
Ценностные ориентации М.Рокича Потемкина О.Ф. Потемкина Е.В. Тесты для подростков.-М, 2006	групповая
Тест школьной тревожности Филипса. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога - М, 1996	групповая
Опросник «Учитель-ученик» Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога - М, 1996	групповая
ДДО Е.А.Климова. Потемкина О.Ф. Потемкина Е.В. Тесты для подростков.-М, 2006	групповая
Определение уровня мотивации Методика А.Д.Андреева	групповая

Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) Потемкина О.Ф. Потемкина Е.В. Тесты для подростков.-М, 2006	групповая
Тест Кодаша (определение уровня тревожности)	групповая
Методика исследования агрессии Басса-Дарки Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога 1996	индивидуальная
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
«Стилевые особенности поведения педагогов в общении с учащимися на уроке» Н.В. Ключева. Технология работы психолога с учителем.– М, 2000 г.	групповая
«Уровень комфортности в коллективе» Н.В. Ключева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г.	групповая
«Характерологические особенности педагогов» Н.В. Ключева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г.	групповая
«Стиль преподавания педагогов» Р.В.Овчарова, «Справочная книга школьного психолога», - М., «Просвещение», 1996 г.	групповая
«Педагогические умения педагогов» Р.В.Овчарова, «Справочная книга школьного психолога», - М., «Просвещение», 1996 г	групповая
«Анкета учителя» Н.В. Ключева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г.	групповая
«Схема изучения педагогического коллектива» Н.В. Ключева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г	групповая
«Психологический портрет учителя»Р.В.Овчарова, «Справочная книга школьного психолога», - М., «Просвещение», 1996 г	групповая
Опросник «взаимоотношения в педагогическом коллективе» Н.В. Ключева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г.	групповая
«Речевое общение учителя с учащимися на уроке» Н.В. Ключева. Технология работы психолога с учителем. – М, 2000 г.	групповая
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
Тест опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В. Столин)	групповая
Методика измерения родительских установок и реакций Т.В.Архиреевой	групповая

4.5. Программы.

<i>N n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Назначение</i>	<i>Возраст</i>
1.	120 уроков (Н.П. Локалова) развивающие занятия для начальной школы	Развитие познавательных процессов и когнитивно-личностное развитие младших школьников	7-9
2.	Программа «Я учусь учиться» (Т.Н.Князева)	Формирование общих представлений учащихся о характере учебной деятельности в основной школе и развитие приемов адаптивного поведения при переходе на вторую ступень.	9-10
3.	Программа «Я-пятиклассник»	Обеспечение психологической комфортности пятиклассников в период адаптации к новым условиям обучения	11
4.	«Уроки психологии» под ред. И.В.Дубровиной	формирование общих представлений о психологии как науке; развитие интеллектуальной сферы.	12
5.	Коррекционно-развивающая программа «Мы вместе»	Психологическая помощь учащимся в период взросления и адаптации в социуме.	12-16
6.	Программа психолого-педагогического сопровождения младших школьников с особыми образовательными потребностями	Осуществление психологической поддержки учащихся с нарушениями интеллекта	7-10
7.	Программа занятий с подростками специальных (коррекционных) классов VIII вида	Осуществление психологической поддержки учащихся с нарушениями интеллекта	11-14
8.	Программа психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки к экзаменам	Психологическая подготовка выпускников к экзаменам	15-17

4.6. Дидактический материал.

<i>N n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Год издания</i>
1.	Картотека на коррекцию и развитие памяти	2000
2.	Картотека на коррекцию и развитие воображения	2000
3.	Картотека на коррекцию и развитие произвольной сферы	2000
4.	Картотека на коррекцию и развитие мелкой моторики пальцев рук	2000
5.	Картотека дыхательным гимнастик	2002
6.	Игры на коррекцию внимания	2003
7.	Картотека минут релаксации	2004
8.	Разрезные картинки разной конфигурации,	2005
9.	Набор картинок на диагностику пространственной ориентировки	2007
10.	Памятка учащимся 8-9-х классов: «Выбор профессии» (профессиональная ориентировка обучающихся школы)	2007
11.	Памятка родителям: «Советы на каждый день»	2008
12.	Памятка родителям на тему: «Возрастные особенности обучающихся» (1-4 кл)	2008
13.	Памятка обучающимся на тему: «Дорожи своей жизнью»	2008
14.	Памятка родителям на тему: «Переход обучающихся из начальной школы в среднюю»	2008
15.	Памятка обучающимся на тему: «Бросаем курить»	2008
16.	Памятка родителям и педагогам на тему: «Алкоголь»	2009
17.	Памятка родителям на тему: «Мой ребенок курит»	2009
18.	Памятка обучающимся на тему: «Наркотики»	2009
19.	Памятка родителям и педагогам на тему: «Подросток и наркотики»	2009
20.	Памятка педагогам на тему: «Профилактика	2009

	подросткового суицида»	
21.	Памятка родителям и педагогам на тему: «Дети и алкоголь»	2009
22.	Памятка родителям и педагогам на тему: «Ребенок и деньги»	2009
23.	Памятка обучающимся на тему: «Советы на все случаи жизни»	2009
24.	Памятка педагогам на тему: «Общение педагога с родителями»	2009
25.	Памятка обучающимся на тему: «Как готовить домашние задания»	2009

4.7. План развития психологического кабинета на 2017-2018 учебный год

Подобрать методическую и коррекционную литературу, пособия, психологические игры, тренинги, упражнения.

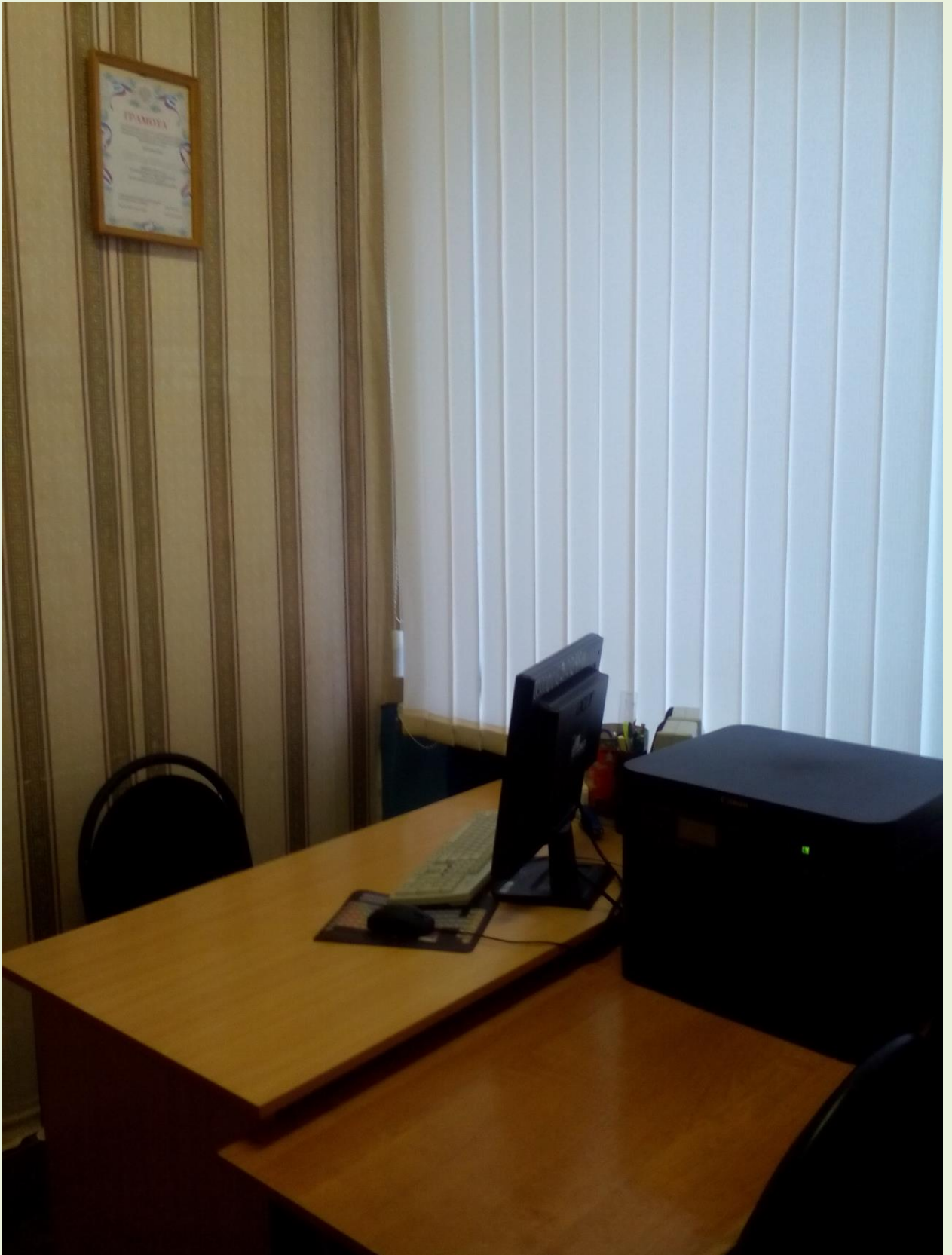
Пополнить набор коррекционно-развивающих карточек.

Пополнить психологическим материалом стенды: «Узнай себя», «Советы родителям», «Минуты релаксации».

Систематически оснащать психологический кабинет психологическими пособиями, литературой, аудио-видео записями.

Подобрать диагностические методики и другие профессиональные материалы.


Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками, диагностическими таблицами, текстовыми материалами.





УГОЛОК ПСИХОЛОГА

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ



Уважаемые коллеги! В помощь учителю предлагаю...

Уважаемые коллеги! Предлагаю...

Уважаемые коллеги! Предлагаю...

Уважаемые коллеги! Предлагаю...

Уважаемые коллеги! Предлагаю...

Уважаемые коллеги! Предлагаю...

20V

