

Анкета
для изучения социально-психологической
адаптации к школе учащегося 1 класса

/заполняется классным руководителем, обрабатывается педагогом-психологом/

Фамилия, Имя, Отчество _____

Возраст _____

Дата заполнения _____

1. Успешность выполнения школьных заданий:

5 **баллов** - правильное, безошибочное выполнение заданий;

4 **балла** - небольшие помарки, единичные ошибки;

3 **балла** - редкие ошибки, связанные с пропуском букв или их заменой;

2 **балла** - плохое усвоение материала по одному из основных предметов, частые ошибки, неаккуратное выполнение заданий;

1 **балл** - плохое усвоение материала по всем предметам.

Кол-во баллов: _____

2. Степень усилий, необходимых учащемуся для выполнения заданий:

5 **баллов** - учащийся работает легко, свободно, без напряжения;

4 **балла** - выполнение заданий не вызывает у учащегося особых трудностей;

3 **балла** - иногда учащийся работает легко, в другое время проявляет упрямство; выполнение заданий требует некоторого напряжения для своего завершения;

2 **балла** - выполнение заданий осуществляется с сильным напряжением;

1 **балл** - учащийся отказывается работать, может плакать, кричать, проявлять агрессию.

Кол-во баллов: _____

3. Самостоятельность при выполнении школьных заданий:

5 **баллов** - учащийся всегда самостоятельно справляется с заданиями;

4 **балла** - работает самостоятельно, иногда обращается к помощи взрослого;

3 **балла** - иногда работает самостоятельно, но чаще обращается за помощью;

2 **балла** - предпочитает работать с помощью взрослого, даже если может сделать задание самостоятельно;

1 **балл** - для выполнения школьных заданий требуется инициатива, помощь и постоянный контроль со стороны взрослого.

Кол-во баллов: _____

4. Эмоциональное отношение к школе:

5 **баллов** - учащийся приходит в школу с хорошим настроением, улыбается, смеется.

4 **балла** - учащийся спокоен, деловит, нет проявлений пониженного настроения;

3 **балла** - иногда учащийся приходит в школу с плохим настроением;

2 **балла** - у учащегося случается проявление негативных эмоций (тревожность, огорчение, иногда страх), обидчивость, вспыльчивость, раздражительность;

1 **балл** - преобладание депрессивного настроения или агрессии (вспышки гнева, злости).

Кол-во баллов: _____

5. Взаимоотношения со сверстниками:

5 **баллов** - ребенок общительный, инициативный, имеет много друзей;

4 **балла** - ребенок не проявляет инициативу общения самостоятельно, но легко вступает в контакт, когда к нему обращаются другие дети;

3 **балла** - сфера общения ребенка ограничена, общается только с некоторыми детьми;

2 **балла** - предпочитает находиться рядом с детьми, но не вступать с ними в контакт;

1 **балл** - ребенок замкнут, изолирован от детей, предпочитает находиться один, либо инициативен в общении, но часто проявляет негативизм по отношению к другим детям: ссорится, дразнится, дерется.

Кол-во баллов: _____

6. Отношение к учителю:

- 5 **баллов** - ребенок проявляет дружелюбие по отношению к учителю, охотно общается с ним;
4 **балла** - дорожит хорошим мнением учителя о себе, стремится выполнить все его требования, тревожится, если делает что-то не так; в случае необходимости ребенок может обратиться к учителю за помощью.
3 **балла** - старается выполнить все требования учителя, но за помощью обращается к одноклассникам.
2 **балла** - выполняет требования учителя формально, не заинтересован в общении с ним, старается быть незаметным для него;
1 **балл** - избегает контакта с учителем, при общении с ним испытывает робость или отрицательные эмоции.

Кол-во баллов: _____

ОБЩЕЕ КОЛ-ВО БАЛЛОВ: _____

Классный руководитель: _____ / _____ Ф.И.О. _____

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- 1 **уровень (ВЫСОКИЙ)** - 26-30 баллов;
2 **уровень (ВЫШЕ СРЕДНЕГО)** - 18-25 баллов;
3 **уровень (СРЕДНИЙ)** - 12-17 баллов;
4 **уровень (НИЖЕ СРЕДНЕГО)** - 6-11 баллов;
5 **уровень (НИЗКИЙ)** - 1-5 баллов;

Вывод об уровне социально-психологической адаптации:

" _____ " _____ 20____ г.

Педагог-психолог: _____ / _____ Ф.И.О. _____ /