## Методика "Направленность на приобретение знаний" (Е.П. Ильин, Н.А. Курдюкова)

#### Описание:

Методика, предложенная Е. П. Ильиным и Н. А. Курдюковой, изучает направленность на приобретение знаний.

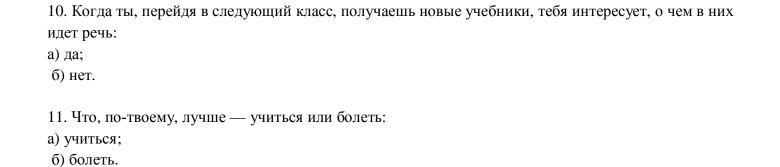
Направленность на приобретение знаний представляет собой стремление рассматривать полученные знания в качестве главных результатов учебной деятельности.

### Инструкция:

Дается ряд утверждений-вопросов с парными ответами. Из двух ответов нужно выбрать один и рядом с позицией вопроса написать букву ("а" или "б"), соответствующую выбранному ответу.

### Тестовое задание:

- 1. Получив плохую отметку, ты, придя домой:
- а) сразу садишься за уроки, повторяя и то, что плохо ответил;
- б) садишься смотреть телевизор или играть на компьютере, думая, что урок по этому предмету будет еще через день.
- 2. После получения хорошей отметки ты:
- а) продолжаешь добросовестно готовиться к следующему уроку;
- б) не готовишься тщательно, так как знаешь, что все равно не спросят.
- 3. Бывает ли, что ты остаешься недоволен ответом, а не отметкой:
- а) да;
- б) нет.
- 4. Что для тебя учеба:
- а) познание нового;
- б) обременительное занятие.
- 5. Зависят ли твои отметки от тщательности подготовки к уроку:
- а) да:
- б) нет.
- 6. Анализируешь ли ты после получения низкой отметки, что ты сделал неправильно:
- а) да;
- б) нет.
- 7. Зависит ли твое желание готовить домашнее задание от того, выставляют ли за него отметки:
- а) да;
- б) нет.
- 8. Легко ли ты втягиваешься в учебу после каникул:
- а) да:
- б) нет.
- 9. Жалеешь ли ты, что не бывает уроков из-за болезни учителя:
- а) да;
- б) нет.



- 12. Что для тебя важнее отметки или знания:
- а) отметки;
- б) знания.

# Обработка результатов:

За каждый ответ в соответствии с ключом начисляется 1 балл.

Кпюч

О мотивации на приобретение знаний свидетельствуют ответы а на вопросы 1-6, 8-11 и ответы б на вопросы 7 и 12.

Интерпретация полученных результатов:

Сумма баллов (от 0 до 12) свидетельствует о степени выраженности мотивации на приобретение знаний.