

Методика определения уровня сформированности умений и навыков.

Тест на осведомленность.

1 класс.

1. Из чего сделаны шкаф, стол, стул?
2. какие звери живут в лесу?
3. Где работает твоя мама и кем?
4. А кем еще могут работать взрослые?
5. Назови как можно больше предметов, которые начинаются с буквы «С». Например, сахар и т.д.
6. Когда идет снег и отмечают Новый год?
7. Каких животных называют домашними, назови их.
8. Кто такой почтальон Печкин?
9. Назови животных, которые имеют 4 ноги.
10. Чем ловят рыбу?

2 класс.

1. Какие ты знаешь города?
2. Назови птиц, которых ты знаешь.
3. Какие ты знаешь цветы?
4. Какое время года наступает после весны?
5. Какие времена года еще бывают?
6. Какие ты знаешь фрукты?
7. Где растут овощи? Перечисли их.
8. Когда собирают урожай с полей?
9. Какие ты знаешь загадки?
10. Назови самый большой город нашей страны.

3 класс.

1. Каких детских писателей ты знаешь?
2. Какие птицы зимуют у нас?

3. Из чего, по-твоему, делают сахар?
4. Каких ты знаешь насекомых?
5. Какие ты знаешь стихи и песенки?
6. Когда встает солнце?
7. Какие ты знаешь грибы?
8. Что такое дефицит?

Тест на понятливость.

1 класс.

1. Зачем поливают растения?
2. Что такое зоопарк?
3. Какое сходство между коровой и лошастью?
4. Похожи ли скамейка и стул? Если да, то чем похожи?
5. Чем отличается добрый человек от злого?
6. Что общего между огурцом и яблоком?
7. Как ты понимаешь слово «учитель»?
8. Кто такая Баба-Яга?
9. О чем русская народная сказка «Репка»?
10. Что значит выражение «золотая голова»?

2 класс.

1. Чем отличается нарисованная кошка от настоящей?
2. Что такое счастье?
3. Что входит в понятие «цветок»?
4. Почему рыбка в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина, выполнявшая все желания старухи, не захотела выполнить последнее?
5. Назови самые разнообразные названия штанов (брюки, шорты, джинсы, тегасы и т.д.).
6. Чем отличается треугольник от квадрата?

7. Перед тобой шарик, сделанный из пластилина. Возьми и сделай из него лепешку. Где больше пластилина? (феномен Пиаже можно продемонстрировать и на тарелках с блюдами или с сосудами воды).

8. Когда лед становится водой?

9. Чем отличается лошадь от коровы?

3 класс.

1. Как ты понимаешь выражение «золотые руки»?

2. Как понимать выражение «семь раз отмерь, один раз отрежь»?

3. Как ты понимаешь выражение «посмотрит – рублем одарит»?

4. Толя веселее, чем Катя. Катя веселее, чем Алик. Кто веселее всех?

5. Как понимать такое выражение «волков бояться – в лес не ходить»?

6. Закончите предложение: «Летняя ночь была теплая, как ...»

7. О чем идет речь в предложении: «Белый пар над рекой расстилается»?

8. Что значит выражение «узелки на память»?

9. Как понимать выражение «куда нитка, туда и иголка»?

10. Фунт муки стоит 12 копеек. Сколько стоят 2 пятикопеечные булочки?

Нахождение лишнего понятия.

1 класс.

1. Пила, топор, лопата, полено

2. Ботинок, нога, туфли, сапог

3. Минута, секунда, вечер, час

4. Береза, сосна, ягода, дуб

5. Молоко, сливки, сыр, хлеб

2 класс.

1. Яблоко, груша, молоко, слива

2. Волк, заяц, овечка, рысь, медведь

3. Картофель, огурец, арбуз, лук

4. Тарелка, ложка, лампа, стакан

5. Шляпа, пальто, брюки, рука

3 класс.

1. Книга, ручка, радио, карандаш

2. Копейка, рубль, песня, монета

3. Самолет, корабль, берег, поезд

4. Береза, тополь, цветы, осина

5. Воробей, синица, обезьяна, стриж

Осуществление умозаключений.

1 класс.

1. Все овощи растут в огороде. Капуста – овощ. Вывод: (капуста растет в огороде).

2. Все звери живут в лесу. Лев – зверь. Вывод: (лев живет в лесу).

3. Все звезды сияют на небе. Венера – звезда. Вывод: (Венера – на небе).

4. Все дети любят играть. Петя – ребенок. Вывод: (Петя любит играть).

2 класс.

1. Все деревья сбрасывают листья. Тополь – дерево. Вывод: (тополь сбрасывает листья).

2. Все грибы растут в лесу. Мухомор – гриб. Вывод: (мухомор растет в лесу).

3. Все птицы имеют крылья. Ворона – птица. Вывод: (ворона имеет крылья).

4. Все звери имеют шерсть. Тигр – зверь. Вывод: (тигр имеет шерсть).

3 класс.

1. Игрушка сделана из дерева. Дерево не тонет в воде. Вывод: (игрушка не тонет в воде).

2. Все люди смертны. Иванов – человек. Вывод: (Иванов – смертен).

3. Все растения выделяют кислоту. Ромашка – растение. Вывод: (ромашка выделяет кислоту).

4. Все животные дышат кислородом. Гидра – животное. Вывод: (гидра дышит кислородом).

5. Все металлы проводят электричество. Медь – металл. Вывод: (медь проводит электричество).

Обобщение группы предметов.

1 класс.

Стаканы, тарелки, блюда – (посуда)

Стол, стулья, диваны – (мебель)

Рубашка, брюки, платье – (одежда)

Роза, ландыш, незабудка – (цветы)

Курица, гусь, утка, индейка – (домашняя птица)

2 класс.

Кемерово, Новокузнецк, Москва – (города)

Россия, Япония, Америка – (страны)

Карась, окунь, щука – (рыбы)

Волга, Томь, Обь – (реки)

Коклюш, грипп, невралгия – (болезни)

3 класс.

Самолетики, куклы, машинки – (игрушки)

Бананы, яблоки, вишня – (фрукты)

Масло, мясо, яйца – (пища)

Ель, сосна, кедр – (деревья)

Корова, свинья, овца – (домашние животные)

Подбор противоположностей.

1 класс.

Большой –	Слабый-	Дорогой-
Теплый-	Низкий-	

2 класс.

Чистый-	Больной-	Деревянный-
Лживый-	Смелый-	

3 класс.

Белый-	День-	Хороший-
Глупый-	Небо-	Чужой-
Легкий-	Друг-	

